



# Corso di Laurea in Scienze Economiche L-33

Matematica per l'Economia  
SECS-S/06 - 8 CFU

**Prof. Massimiliano Ferrara**

[massimiliano.ferrara@unirc.it](mailto:massimiliano.ferrara@unirc.it)  
[massimiliano.ferrara@unibocconi.it](mailto:massimiliano.ferrara@unibocconi.it)

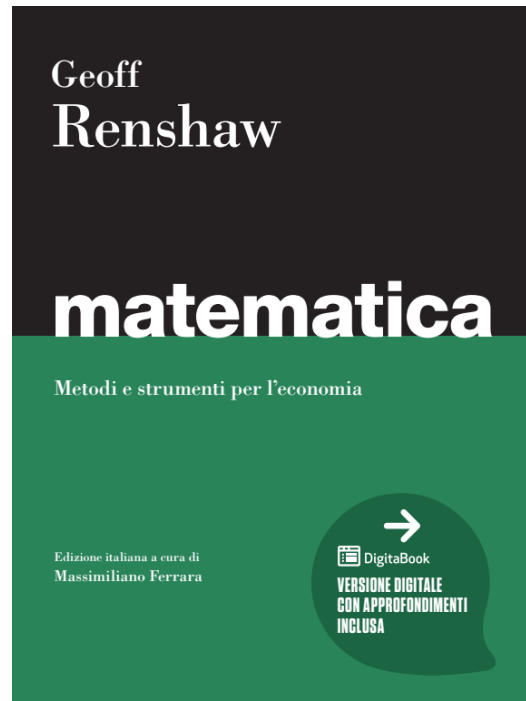
A.A. 2022/2023

Geoff Renshaw

# Matematica. Metodi e strumenti per l'economia

Edizione italiana a cura di Massimiliano Ferrara

## Capitolo 1 - Richiami utili di aritmetica



 Egea

# Addizione e sottrazione di numeri con segno

+ seguito da +  
- seguito da -

} si devono addizionare i numeri

+ seguito da -  
- seguito da +

} si devono sottrarre i numeri

(Regola 1.1)

## Sulla calcolatrice

Usare il tasto ( - ) per impostare un numero negativo

# Moltiplicazione di numeri con segno

(+ numero) × (+ numero)

(− numero) × (− numero)

(+ numero) × (− numero)

(− numero) × (+ numero)

il risultato è positivo

il risultato è negativo

(Regola 1.2)

## Divisione

Poiché la divisione è l'inverso della moltiplicazione, valgono per essa le stesse regole. (Regola 1.3)

# Parentesi e precedenza delle operazioni

## P-E-D-M-A-S

Parentesi

Elevamenti a esponente ( $x^2$ )

Divisioni

Moltiplicazioni

Addizioni

Sottrazioni

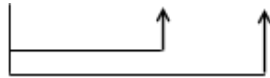
(Regola 1.4)

Errore frequente:  $\frac{4+3}{2+9}$        $\frac{(4+3)}{(2+9)}$        $\frac{4}{2} + \frac{3}{9}$

# Sviluppo di un'espressione con parentesi

Applicando P-E-D-M-A-S:  $3 \times (4 + 5) = 3 \times 9 = 27$

Inoltre:  $3 \times (4 + 5) = (3 \times 4) + (3 \times 5) = 12 + 15 = 27$



(Regola 1.5)

Nota che il segno “meno” davanti alle parentesi fa cambiare segno a TUTTI i termini dentro alle parentesi:

$$-(4 + 5) = (-1) \times (4 + 5) = [(-1) \times 4] + [(-1) \times 5] = -4 - 5$$

# Fattorizzazione

La fattorizzazione di un'espressione è l'inverso dell'espansione.

Esempio:  $12 + 15 = 3 \times (4 + 5)$

Poiché  $12 = 3 \times 4$  e  $15 = 3 \times 5$ , si dice che 3 è un fattore comune di 12 e 15.

Pertanto:  $12 + 15 = (3 \times 4) + (3 \times 5) =$   
 $= 3 \times (4 + 5)$

(si tratta dell'inverso dell'espansione della diapositiva precedente)

# Frazioni

PROPRIETÀ FONDAMENTALE: moltiplicando/dividendo una frazione per uno stesso numero il valore della frazione non cambia.

$$\frac{12}{15} = \frac{4 \times 3}{5 \times 3} = \frac{4 \times 3 : 3}{5 \times 3 : 3} = \frac{4}{5}$$

**Addizione/sottrazione di frazioni:**  $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = ?$

Si deve trovare un denominatore comune. Il metodo più semplice è di moltiplicare numeratore e denominatore di ciascuna frazione per il denominatore dell'altra frazione:

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 4}{3 \times 4} = \frac{4}{12} \quad \frac{1}{4} = \frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{3}{12} \quad \frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$$



# Moltiplicazione e divisione di frazioni

1. Moltiplicazione:  $\frac{3}{8} \times \frac{2}{5} = \frac{3 \times 2}{8 \times 5} = \frac{6}{40} = \frac{3}{20}$  (Regola 1.6)

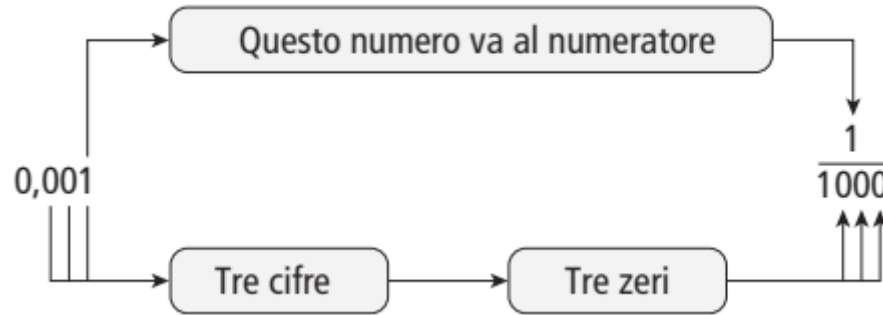
2. «di» significa moltiplicare. Esempio: «metà di 18» significa:

$$18 \times \frac{1}{2} = \frac{18}{1} \times \frac{1}{2} = \frac{18}{2} = 9$$

3. Divisione:  $10 : 2 = 10 \times \frac{1}{2}$  (entrambi i membri sono uguali a 5). Perciò

$$10 : \frac{2}{5} = 10 \times \frac{5}{2} \quad (\text{Regola 1.7})$$

# Numeri decimali



Un numero decimale è semplicemente una scrittura alternativa per una frazione in cui il denominatore è un multiplo di 10.

## Addizione/sottrazione di numeri decimali

Si devono incolonnare le virgole decimali.

# Moltiplicazione/divisione di numeri decimali

## 1. Moltiplicare/dividere un numero decimale per 10, 100, ...:

Spostare semplicemente la virgola verso destra (moltiplicazione) o verso sinistra (divisione).

## 2. Moltiplicare/dividere un numero decimale per un altro:

$$0,2 \times 0,3 = \frac{2}{10} \times \frac{3}{10} = \frac{2 \times 3}{10 \times 10} = \frac{6}{100} = 0,06$$

$$\frac{0,5}{0,02} = \frac{0,5 \times 100}{0,02 \times 100} = \frac{50}{2} = 25$$

## 3. Convertire un numero decimale in frazione e viceversa:

$$0,05 = \frac{5}{100} = \frac{5 : 5}{100 : 5} = \frac{1}{20} \quad ; \quad \frac{1}{25} = \frac{1 \times 4}{25 \times 4} = \frac{4}{100} = 0,04$$

# Rapporti e proporzioni

Esempio: 150 candidati sostengono un esame; 30 vengono respinti.

**Rapporto:**  $\frac{30}{150} = \frac{1}{5}$

Numero di respinti come **proporzione** di tutti i candidati:  $\frac{30}{150} = \frac{1}{5}$

Il rapporto e la proporzione sono perciò lo stesso ente: una frazione.

# Percentuali (1)

**Percentuale:** è il numeratore di una frazione in cui il denominatore è 100.

1. Per convertire una frazione in percentuale si moltiplica per 100.

Nell'esempio della diapositiva precedente, la proporzione dei respinti all'esame era  $\frac{1}{5}$

La percentuale dei respinti è dunque  $\frac{1}{5} \times 100 = \frac{100}{5} = 20$  (%)

2. Per convertire una percentuale in frazione si divide per 100.

# Percentuali (2)

1. Determinare la percentuale di un numero, per esempio il 5% di 27.

Sappiamo che 5% significa  $\frac{5}{100}$  e che «di» significa moltiplicare.

$$5\% \quad 27 = 27 \times \frac{5}{100} = \frac{135}{100} = 1,35$$

2. Aumentare un numero di una data percentuale.

Esempio: aumentare 150 del 20%.

La risposta è data da  $150 + 20\%$  di  $150 =$

$= 100\%$  di  $150 + 20\%$  di  $150 =$

$= 120\%$  di  $150 =$

$= 150 \times \frac{120}{100} = 150 \times 1,2 = 180$

# Un errore comune nel calcolo dell'IVA

Supponiamo che l'IVA sia il 20% della somma incassata da un rivenditore e che il prezzo pagato dall'acquirente (comprensivo di IVA) sia € 180. Qual è il prezzo netto applicato dal rivenditore?

Si è tentati di rispondere: 180 meno il 20% di 180, ossia  $180 - 36 = 144$ .

Ma se il prezzo netto fosse 144 l'IVA sarebbe il 20% di  $144 = 28,80$  e il prezzo ivato sarebbe perciò  $144 + 28,80 = 172,80$ . Il calcolo è errato.

L'errore consiste nell'aver calcolato l'IVA come percentuale del prezzo di acquisto, il quale comprende già l'IVA.

Vedi le Regole 1.13 e 1.14. (Valore esatto: € 150)

# Numeri indice

Misurare la crescita % anno su anno di una variabile  $Y$

$$\frac{\text{valore di } Y \text{ anno } (t + 1) - \text{valore di } Y \text{ anno } t}{\text{valore di } Y \text{ anno } t} \times 100 =$$
$$= \left( \frac{\text{valore di } Y \text{ anno } (t+1)}{\text{valore di } Y \text{ anno } t} - 1 \right) \times 100$$

(Regola 1.16)

Esempio:  $Y_{t+1} = 214$ ,  $Y_t = 200$

$$\left( \frac{Y_{t+1} - Y_t}{Y_t} \right) \times 100 = \left( \frac{214 - 200}{200} \right) \times 100 = 7 (\%)$$



# Potenze e radici

## 1. Radice quadrata:

Ogni radice quadrata, come  $\sqrt{25} = 5$ , è per definizione positiva.

Quando però si inverte l'espressione, si ottiene sia  $5^2 = 25$      $(-5)^2 = 25$ .

Ciò vale per ogni radice di indice pari, ma non per le radici di indice dispari:

$$\sqrt[3]{125} = 5 \quad 5^3 = 125 \quad (-5)^3 = -125$$

## 2. Elevare una frazione a esponente:

$$\left(\frac{1}{4}\right)^2 = \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16} \quad \left( \quad \right). \quad \sqrt{\frac{1}{16}} = \frac{1}{4}$$

# Potenze a esponente negativo

Consideriamo le prime potenze di 2:

$$2^1 = 2; 2^2 = 2^1 \times 2; 2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 2^2 \times 2; 2^4 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^3 \times 2$$

Vediamo che moltiplicando per 2 otteniamo di volta in volta la potenza successiva. Invertendo il ragionamento, dividendo per 2 otteniamo la potenza precedente:

$$2^4 : 2 = 2^3; 2^3 : 2 = 2^2; 2^2 : 2 = 2^1; 2^1 : 2 = 2^0 = 1$$

Proseguendo, otteniamo:

$$2^0 : 2 = 2^{-1}. \quad 2^0 = 1, \quad 2^0 : 2 = 1 : 2 = \frac{1}{2}. \quad 2^{-1} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2^1}$$

Analogamente,  $2^{-2} = \frac{1}{2^2}$ ;  $2^{-3} = \frac{1}{2^3}$ ;  $2^{-4} = \frac{1}{2^4}$ ; e via dicendo

# Potenze e radici sulla calcolatrice

Il tasto  $\wedge$  permette di elevare a un dato esponente sulla maggior parte delle calcolatrici; su altre si trova il tasto  $y^x$ .

Perciò:  $4 \wedge 2 = 16$ .

Invertendo l'espressione si ottiene la radice quadrata di 16.

Per calcolarla si preme il tasto 'SHIFT', '2nd F' o 'inv' (a seconda del modello di calcolatrice) seguito da  $\wedge$  o da  $y^x$ :

$2/\text{shift}/\wedge/16 = 4$

(ossia la radice quadrata di 16 è 4).

# Notazione scientifica

Qualsiasi numero può venire scritto come prodotto di un numero compreso fra 1 e 10 e di una potenza di 10 opportuna.

Esempi:

$$375 = 3,75 \times 10^2;$$

$$1\ 000\ 000 = 1 \times 10^6 = 10^6;$$

$$\frac{1}{1\ 000\ 000} = 1 \times 10^{-6} = 10^{-6}$$

Le calcolatrici passano automaticamente alla notazione scientifica quando devono trattare numeri molto grandi o molto piccoli. Prova a digitare in 1 : 1000.