

ANNO ACCADEMICO 2019/2020  
Dipartimento di Architettura e Territorio -  
dArTe

Corso di Studio in Architettura quinquennale  
Classe LM-4

ANNO ACCADEMICO 2019/2020

FACOLTÀ DI ARCHITETTURA.

CDL IN ARCHITETTURA

**CORSO INTEGRATO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA**

PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO

PROF. ARCH. GAETANO GINEX

Dott. Arch. (PHD) Francesco Trimboli

Dott. Arch. (PHD) Sonia Mercurio

Dott. Arch. (PHD) Francesco Stilo (phd)

**TITOLO del CORSO:**

Il Rilievo dell'Architettura come traccia della memoria

Il tema della MORFOLOGIA urbana

**Il limes della Calabria bizantina**

**TRACCE, PERCORSI e VIE**

**1° semestre RILIEVO**

*Il Disegno è il primo passo per comprendere l'Architettura attraverso i codici e gli strumenti del disegnare. Codici grafici che rimandano ai manuali, alle tecniche della rappresentazione, ma anche codici teorici legati ai Trattati i quali fissano le regole e i canoni per potere comprendere un'architettura costruita o progettare una nuova. E' proprio questo carattere investigativo del disegno che è legato a fatti sperimentali e disegnando si rilevano e rivelano le origini che stanno alla base della forma del costruito.*

(M.D.S.).

Corso di Studio	Architettura Quinquennale
Codice insegnamento	
Docente	GAETANO GINEX
Insegnamento	DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA
Ambito disciplinare	
Settore Scientifico Disciplinare	ICAR17
Numero di CFU	12
Ore di insegnamento	120
Anno di Corso	2019- 2020
Annualità	

## **Descrizione sintetica dell'insegnamento e obiettivi formativi**

Questa disciplina ha in questi ultimi tempi guadagnato un ruolo di prima fila nella pratica professionale dell'architetto sotto la spinta di molteplici fattori:

- le crescenti esigenze di tutela del patrimonio architettonico;
- la sempre più riconosciuta validità formativa della disciplina;
- il crescente interesse per il rinnovamento e la riqualificazione, la salvaguardia e la messa in sicurezza dei centri abitati, del paesaggio e dell'ambiente urbano in generale.

Sembra importante ribadire che con il termine Disegno e Rilievo non si indica soltanto la semplice operazione di rappresentazione e misurazione e restituzione grafica di un manufatto, quanto piuttosto quel complesso di operazioni che attraverso l'osservazione, l'analisi e la rappresentazione di tutte le componenti dell'architettura (da quelle dimensionali a quelle geometriche, da quelle strutturali a quelle costruttive) che consentono di cogliere l'intima essenza dell'elemento architettonico o urbano e ambientale oggetto di studio.

L'attenzione sarà in particolare concentrata sull'impostazione del Disegno come linguaggio figurato e il Rilievo come atto dimensionale che segue la rappresentazione della "*figura*" sia essa di carattere semplice che complesso. Gli argomenti che saranno affrontati riguardano la storia del Disegno e del rilevamento architettonico, la metodologia del rilevamento, le tecniche di rappresentazione grafica.

Campo di azione, per la messa in pratica di tali argomenti, sarà uno studio sul rilievo e sulla rappresentazione del SISTEMA DEI PERCORSI BIZANTINI IN CALABRIA con una particolare attenzione al tema delle "Architetture del silenzio" di cui i conventi sparsi nel territorio calabrese ne sono ancora oggi una importante traccia e testimonianza. Si daranno di tale argomento e Tema tutte le indicazioni necessarie affinché lo studente possa affrontare consapevolmente il lavoro richiesto dalla Docenza.

Durante il corso ciascuno studente (o gruppo di studenti) dovrà sperimentare le varie tecniche grafiche e informatiche in suo possesso, così come applicare, in forma controllata, i vari procedimenti di disegno e di rilevamento e costruire un modello digitale prima e analogico dopo che sia la sintesi del lavoro svolto durante l'anno accademico.

Il Corso ha la durata di 120 ore, (12 crediti formativi)

Le lezioni si terranno tutti i mercoledì e giovedì (sino al completamento delle ore previste in calendario).

La frequenza è obbligatoria.

La valutazione finale sarà in funzione degli elaborati prodotti nel corso dell'anno accademico e dell'apprendimento dei contenuti espressi durante le lezioni teoriche.

È necessario e assolutamente indispensabile per sostenere l'esame finale ed avere attribuito un voto, presentare un progetto di disegno prima e di rilievo dopo completo di tutti gli elaborati richiesti dalla docenza.

### **Prerequisiti**

Padronanza dei metodi di rappresentazione della geometria descrittiva.

Uso appropriato di strumenti cad (conoscenza di base oltre una conoscenza più specifica per utilizzare software di modellazione). Elaborazione di immagini raster.

### **Offerta didattica**

L'offerta didattica va quindi recepita come occasione per apprendere il linguaggio della Forma architettonica, analizzarne il contenuto in uno specifico contesto con la finalità di proporre in sedi opportune una possibile modificazione attraverso il progetto.

Il percorso formativo è incentrato su un programma fondato sui principali temi e sulle più recenti ricerche nel settore della rappresentazione e del rilievo urbano finalizzati a comprendere quei processi che stanno

profondamente modificando i contenuti didattici, progettuali e comunicativo/espressivi del pensiero architettonico contemporaneo.

Il corso si svolge attraverso una serie di lezioni teoriche, revisioni ed esercitazioni tematiche assistite.

Nel corso delle lezioni saranno illustrati i temi di lavoro e fornite tutte le indicazioni su metodi, strumenti e tecniche di rappresentazione da adottare.

Sarà dato un particolare rilievo alle elaborazioni di modelli digitali in gesso che rappresenteranno il materiale di una mostra di fine corso.

Le procedure da adottare possono essere così sintetizzate:

- Identificazione della natura morfologica di una Forma
- Analisi della gerarchia degli elementi esistenti funzionalmente e morfologicamente più stabili: "Identificazione della "Forma".

In ultimo il "progetto di rilievo" sarà inteso come operazione basilare da effettuare attraverso una serie consequenziale di fasi di lavoro.

Sono previsti moduli integrativi con esperti esterni.

**ALCUNE RIFLESSIONI** che saranno da guida al corso:

RIPROGETTAZIONE DELLO SGUARDO

PORTARE IN SUPERFICIE TUTTE QUELLE IMMAGINI CHE SONO LATENTI O NASCOSTE NELLE PIEGHE ICONOGRAFICHE DI UN MODELLO DA ANALIZZARE, SVELARE IL RETICOLO, LE FORME, LE STRUTTURE FORMALI ATTRAVERSO UNA NARRAZIONE CHE ABBIAM UN PARTICOLARE FASCINO ESTETICO

IN PRATICA: VERRANNO REALIZZATI MODELLI E IMMAGINI CHE DEVONO METTERE IN EVIDENZA COME LA RAPPRESENTAZIONE RICHIEDA: NON SOLO IL PESO E LO SPESSORE DELLA MATERIA, MA ANCHE LO SCARTO CHE VIENE DA UNO SGUARDO CHE NON SI FERMA SOLO AL DATO SENSIBILE.

IN TEORIA: *...LE COMPONENTI RAPPRESENTATE DEVONO TRASMETTERE IL SENSO DEI VALORI FORMALI FONDATIVI CHE CONTRADDISTINGUONO IL MODELLO ANALIZZATO, SOLLECITANDO ALTRESÌ UNA RIFLESSIONE CRITICA SULL'ARCHITETTURA E SULLE TRASFORMAZIONI URBANE INTESA QUALE MATERIA AVULSA DAL CARATTERE DI UN TERRITORIO CHE DOVREBBE INVECE ESSERE INTESO COME OPERA D'ARTE PECULIARE ED UNITARIA NEL SUO PUR ARTICOLATO COMPLESSO...*

**Risultati attesi e Tipologia delle attività formative**

Le lezioni saranno integrate da una serie di esercitazioni grafiche aventi come tema lo studio della rappresentazione e del rilievo dell'architettura.

Lo scopo principale dell'insegnamento è di fornire agli allievi stimolanti riferimenti culturali e aggiornate tecniche di comunicazione e rappresentazione, per comprendere criticamente le potenzialità dell'espressione architettonica contemporanea.

In questo contesto il corso si pone come momento di studio, come luogo di sperimentazione e verifica;

**Note a margine**

Gli elaborati degli studenti saranno redatti e presentati attraverso tavole e rappresentazioni analogiche e multimediali da elaborare durante l'anno, in aula, con l'aiuto del gruppo dei docenti.

**ARTICOLAZIONE**

Il Corso si articolerà in due fasi fondamentali, a loro volta distinte in due momenti diversi :conoscitivo e applicativo:

- la prima fase prevede la presentazione dei contenuti e delle finalità del Corso con l'illustrazione commentata dei materiali di base.
- la seconda fase prevede la definizione ed il completamento degli elaborati e l'organizzazione di incontri e seminari che avranno l'obiettivo di verificare le analisi effettuate con il rilievo sul campo

**Sistema di erogazione della didattica**

Il corso si avvale di lezioni ex cathedra, sperimentazioni -anche multimediali- al computer, esercitazioni in aula e workshop.

### **Lavoro dello studente**

È richiesta la composizione di gruppi riguardante il lavoro assegnato.

L'attività dei gruppi verrà coordinata dal corpo docente e ad ogni gruppo verrà assegnato uno specifico elaborato da compiere nei tempi e con le modalità di volta in volta specificate.

Lo studente dovrà studiare i testi indicati in bibliografia.

Per la parte pratica ogni studente dovrà predisporre tutti gli elaborati grafici e non, per le verifiche intermedie e l'esame finale.

### **Materiale didattico consigliato**

Massimo Scolari, *Il disegno obliquo*, Marsilio, Venezia 2005

Vittorio Ugo, *Fondamenti della rappresentazione architettonica*, Progetto Leonardo, Bologna, 1997

Diego Maestri, *Manuale di rilevamento architettonico e urbano*, Laterza, Bari 1994

Gregotti Vittorio, *Scale della rappresentazione*, "Casabella", n. 504, 1984

Giovanna Massari, Cristina Pellegatta, Elena Bonaria, *Rilievo urbano e ambientale*, Libreria CLUP, Milano 2006

Renato Rizzi, *La pedemontana Veneta, Il Divino del Paesaggio: Economia della Forma*. Marsilio Editori Venezia 2008

Renato Rizzi, *Parma inattesa, lo spazio del pudore*, MUP Parma 2013

Gaetano Ginex, *Territori arcaici, l'Amendolea scomposta*, in: *Le città del Mediterraneo*, Ilriti Reggio Calabria 2010 pagg. 201/206

La bibliografia sarà continuamente aggiornata in relazione agli argomenti trattati nelle comunicazioni e nelle esercitazioni. Il materiale didattico sarà costituito da Elaborati prodotti dalla Docenza e consegnati agli studenti come materiale didattico su cui sperimentare le tecniche di rilevamento più avanzate.

### **WORKSHOP**

Come conclusione al corso si svolgeranno 2 workshop in cui si effettuerà un rilievo diretto sul campo con una sperimentazione diretta con l'utilizzo di photoscanner.

Il luogo e il tema dello svolgimento di tale workshop sarà scelto in base al grado di maturità sui temi del Rilievo raggiunto dagli studenti.

E' stato siglato lo scorso anno inoltre un Protocollo d'Intesa per la realizzazione di attività comuni tra il Dipartimento dArTe dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria e l'Istituto d'Istruzione Superiore "Preti-Frangipane" di Reggio Calabria al fine di ampliare l'offerta formativa, anche mediante la messa a disposizione di risorse umane e strumentali; ma anche fornire (qualora si presentasse la necessità) un contributo da parte dell'Istituto d'Istruzione Secondaria "Preti-Frangipane" per la realizzazione, all'interno dei propri laboratori, di servizi e attrezzature nei tempi e nei modi che saranno stabiliti di volta in volta, a partire dalla collaborazione nella realizzazione di modelli (legno, gesso, argilla e multi materici) che potranno essere impiegati per esposizioni o mostre tematiche. In tale ottica ed in modo particolare per la realizzazione dei modelli in gesso l'Istituto d'Istruzione Superiore "Preti-Frangipane" di Reggio Calabria ha costituito e messo a disposizione del Corso un Laboratorio denominato OFFICINA MEDI\_TER (terre mediterranee) da utilizzare come base logistica e funzionale alle attività specifiche del Corso Integrato di Disegno e Rilievo dell'Architettura.

### **FASI DELLA DIDATTICA**

Le procedure da adottare possono così essere sintetizzate:

- Identificazione della natura morfologica dei singoli elementi urbani che costituiscono l'armatura di un impianto urbano;
- Analisi della gerarchia degli elementi esistenti funzionalmente e morfologicamente più stabili: "Identificazione della "Forma".
- Particolare attenzione sarà rivolta alla elaborazione del modello analogico.

In ultimo il “progetto di rilievo” sarà inteso come operazione basilare da effettuare attraverso una serie consequenziale di fasi di lavoro.

Sono previsti moduli integrativi con esperti esterni.

### **Argomenti trattati**

Gli argomenti che di seguito si elencano, saranno ampiamente approfonditi e alcuni di essi potranno divenire oggetto di ulteriori approfondimenti:

- Il rilievo: Statuti, metodi e tecniche.
- Gli strumenti del rilievo architettonico ed urbano
- Cenni sulle forme della rappresentazione
- Cenni sul rilievo architettonico come esperienza diretta sul campo;
- Rilevare: un metodo;
- Il rilievo come documento;
- Esperienza sul campo e restituzione grafica del rilievo attraverso “modelli” siano essi digitali che analogici.

Le lezioni saranno integrate da una serie di esercitazioni grafiche aventi come tema lo studio della rappresentazione e del rilievo dell’architettura.

Lo scopo principale dell’insegnamento è di fornire agli allievi stimolanti riferimenti culturali e aggiornate tecniche di comunicazione, per comprendere criticamente le potenzialità dell’espressione architettonica contemporanea.

In questo contesto il corso si pone come momento di studio, come luogo di sperimentazione e verifica;

Esercitazioni:

Metodi e tecniche per il rilevamento della forma e della dimensione.

Il metodo diretto: Il prelievo delle misure

Le rappresentazioni convenzionali

Messa in forma degli elaborati d’esame

### **VERIFICA FINALE E CONCLUSIONE DEL CORSO**

Nota: Le lezioni potranno subire delle variazioni di titolo