

Corso di Studio	Architettura – Restauro (LM-4)
Codice insegnamento	1000104
Docente	Francesca Martorano – Giuseppina Scamardi
Insegnamento	Laboratorio di “Storia, città, territorio”
Ambito disciplinare	Area 08 – Ingegneria civile ed Architettura
Settore Scientifico Disciplinare	ICAR18 – Storia dell’Architettura
Numero di CFU	10
Ore di insegnamento	100
Anno di Corso	II
Semestre	I

#### Descrizione sintetica dell’insegnamento e obiettivi formativi

Il Laboratorio di Storia della città e del territorio si organizza attraverso due moduli, l’uno teorico (6 CFU), l’altro applicativo (4 CFU). Nel primo si approfondiranno i temi della configurazione e trasformazione dei centri storici, nel loro insieme e nelle loro componenti (poli urbani e architettonici), in relazione ai modelli culturali e progettuali di riferimento. Si forniranno indicazioni sui metodi di lettura degli insediamenti, nonché idonei strumenti di conoscenza per la comprensione dei loro processi formativi ed evolutivi, con particolare attenzione ad esempi del Meridione d’Italia.

Nel secondo modulo (4 CFU) verrà attuato un approfondimento delle dinamiche insediative e delle trasformazioni fisiche di un centro storico o di un territorio significativo, di cui si interpreteranno le modalità di formazione e trasformazione, attraverso le fonti storiche, cartografiche ed iconografiche.

Sono previsti seminari, stage ed esercitazioni.

#### Prerequisiti

Conoscenza della Storia dell’Architettura antica, medievale e moderna e di Fondamenti di Urbanistica

#### Programma del corso

Programma sintetico:

Modulo STORIA DELLA CITTÀ E DEL TERRITORIO (6CFU):

La lettura e l’analisi dei centri storici

Dipartimento Patrimonio, Architettura, Urbanistica

- Analisi tipologica per localizzazione, funzione, periodizzazione
- Elementi costitutivi e poli urbani in relazione all'insediamento e allo sviluppo
- Le fonti archivistiche, iconografiche e cartografiche

Cenni sulla città storica con riferimento al Meridione d'Italia:

- Dalla città antica alla città moderna

Approfondimenti con esercitazioni e seminari:

- L'iconografia della città;
- Il Meridione d'Italia dalle immagini del Grand Tour a oggi
- Le trasformazioni dei centri storici a seguito di eventi traumatici:
  - Il terremoto del 1783 in Calabria e le città di nuova fondazione
  - Il terremoto di Reggio e Messina del 1908
  - I danni bellici

Modulo ANALISI CRITICA DI INSEDIAMENTI E CITTÀ (4CFU):

- Metodi di interpretazione cartografica e iconografica
- Stage di approfondimento del centro storico
- Esercitazioni e verifiche interpretative

Gli studenti dovranno acquisire:

- la conoscenza delle tipologie di insediamento e le loro caratteristiche formali, funzionali, architettoniche in relazione ai contesti storico-culturali e territoriali
- le metodologie e gli strumenti critici per comprendere e interpretare correttamente i processi di formazione e trasformazione dell'ambiente costruito

### Tipologia delle attività formative

Lezioni (*ore/anno in aula*): 40

Seminari (*ore/anno in aula*): 20

Esercitazioni (*ore/anno in aula*): 16

Attività pratiche/Stage (*ore/anno*): 24

### Lavoro autonomo dello studente

- Studio individuale su testi consigliati.
- Redazione di un elaborato individuale e/o di gruppo, relativo alla lettura storica del centro o territorio assegnato dal docente, attraverso l'analisi delle fonti storiche, cartografiche, iconografiche e della bibliografia.

### Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame finale consisterà in:

1. un colloquio sui temi sviluppati durante le lezioni,
2. una discussione sull'elaborato individuale e/o di gruppo, relativo alla lettura storica del centro o territorio assegnato dal docente.

## Materiale didattico consigliato

### Bibliografia di riferimento (max 5 testi)

1. Collana di STORIA DELLA CITTÀ, Editori Laterza, (le pagine selezionate saranno indicate durante lo svolgimento delle lezioni).
2. F. BOCCHI *et alii*, *Storia delle città italiane. Dal tardo antico al primo Rinascimento*, Utet Torino 2002, (le pagine selezionate saranno indicate durante lo svolgimento delle lezioni).
3. L. Spagnoli, *Storia dell'urbanistica moderna 1. Dal Rinascimento all'età delle Rivoluzioni (1400-1815)*, (le pagine selezionate saranno indicate durante lo svolgimento delle lezioni)
4. *Guida archeologica della Calabria*, a cura di M.C. Parra, Edipuglia, Bari 1998: Locri, pp. 221-247; Caulonia pp. 263-269; Hipponion, pp. 113-127; Sibari pp. 23-44.

### Sitografia di riferimento

[www.archeocalabria.beniculturali.it/archeovirtualtour/.../htm](http://www.archeocalabria.beniculturali.it/archeovirtualtour/.../htm)

### Altro materiale didattico

Eventuali integrazioni bibliografiche saranno rese disponibili durante il corso e sulle pagine personali dei docenti del sito istituzionale.