



D.R. n. 159 del 30.4.2020

IL RETTORE

Visto lo Statuto dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria, adottato con decreto rettorale n. 92 del 29 marzo 2012, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 87 del 13 aprile 2012, serie generale;

Vista la legge 7 agosto 1990 n. 241 e s.m.i., recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo";

Visto il decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196, come modificato dal decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante il "Codice in materia di protezione dei dati personali";

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, recante il "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";

Vista la legge 5 febbraio 1992, n. 104, come modificata ed integrata dalla legge 28 gennaio 1999, n. 17, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";

Vista la legge 8 ottobre 2010 n. 170, recante "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico", e, in particolare l'art. 5, comma 4;

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto il decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, recante "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509";

Visto il decreto ministeriale 10 settembre 2010 n. 249, recante il "Regolamento sulla definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";

Visto il decreto ministeriale del 30 settembre 2011, recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del DM 10 settembre 2010, n. 249" ed, in particolare, l'art. 3 in cui sono definiti i requisiti per l'attivazione di tali percorsi di specializzazione;

Visto il decreto ministeriale del 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi del DM 10 settembre 2010, n. 249";

Visto il decreto ministeriale del 8 febbraio 2019, n. 92, recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 10 aprile 2019, n. 12914, avente ad oggetto "Chiarimenti D.M. 92/2019 relativamente alle procedure specializzazione sul sostegno a.a. 2018/2019";



D.R. n. 159 del 30.4.2020

Vista la nota n. 34823 del 7 novembre 2019 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, avente ad oggetto "Avvio percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2019/2020. Indicazioni operative – V Ciclo";

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 27 novembre 2019, recante "Chiarimenti avvio percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e prima e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2019/2020. Requisiti d'accesso";

Visto il decreto ministeriale n. 95 del 12 febbraio 2020, recante "Attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno scolastico TFA 2019/2020", che aveva originariamente fissato le date di svolgimento dei test preliminari per tutti gli indirizzi della specializzazione per il sostegno per i giorni 2 e 3 aprile 2020;

Visto il decreto rettorale n. 67 del 28 febbraio 2020, che ha indetto, per l'anno accademico 2019/20, la selezione per l'accesso ai Corsi di formazione per il conseguimento delle specializzazioni per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nell'ambito della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo secondo grado, e che ha fissato al 23 marzo 2020 il termine di scadenza per la presentazione delle domande;

Visto il decreto legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante "Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19" e, in particolare, l'articolo 1, comma 2, lettera d);

Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 11 marzo 2020, in combinato con i decreti del 8 marzo 2020 e del 9 marzo 2020, recanti "Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6", applicabili sull'intero territorio nazionale;

Visto il decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca n. 176 del 11 marzo 2020, con il quale le date di svolgimento dei test preliminari per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, già fissate per i giorni 2 e 3 aprile 2020, sono state rinviate al 18 maggio 2020 (mattina) per la scuola per l'infanzia e al 18 maggio 2020 (pomeriggio) per la scuola primaria, e al 19 maggio 2020 (mattina) per la scuola secondaria di I grado e al 19 maggio 2020 (pomeriggio) per la scuola secondaria di II grado;

Visto il decreto rettorale n. 86 del 13 marzo 2020 che, in applicazione del decreto-legge 23 febbraio 2020 e del richiamato decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri, ha sospeso le procedure concorsuali fino a tutto il 3 aprile 2020;

Visto il decreto rettorale n. 88 del 17 marzo 2020 con cui la data di scadenza per le iscrizioni al Corso di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità veniva prorogata alla data del 30 aprile 2020;

Visto il D.M. 28 aprile 2020 n. 41, con cui le date di svolgimento dei test preliminari per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, già fissate per tutti gli indirizzi con i dd.mm. citati in premessa, sono state rinviate come segue: 22 settembre 2020 prove scuola infanzia; 24 settembre 2020 prove scuola primaria; 29 settembre 2020 prove scuola secondaria di I grado; 1 ottobre 2020 prove scuola secondaria di II grado.



D.R. n. 159 del 30.4.2020

Visto il Regolamento didattico di Ateneo, adottato con decreto rettorale n. 174 del 29 maggio 2008 e successivamente modificato con decreto rettorale n. 296 del 15 ottobre 2013, in attuazione della legge 30 dicembre 2010, n. 240;

Ritenuto che le limitazioni degli spostamenti delle persone, imposte dal decreto-legge 23 febbraio 2020 n. 6 e dai decreti attuativi del Presidente del Consiglio dei Ministri al fine di contrastare e contenere l'emergenza epidemiologica da COVID-19 giustifichino la proroga del termine di scadenza per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione per l'accesso ai Corsi di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità;

Ritenuto, altresì, che detta proroga trovi ulteriore giustificazione nella considerazione che è tuttora favorita la fruizione, da parte dei dipendenti, della modalità del lavoro agile, ex lege n. 81 del 2017, e del congedo ordinario, con conseguente temporanea riduzione del personale in forza nell'Ateneo ed inevitabili disagi per l'utenza derivanti dalla gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;

decreta

1. Il termine di scadenza per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2019/2020, di cui al decreto rettorale n. 88 del 17 marzo 2020, è prorogato al 15 giugno 2020, ore 12.00.
2. Il presente provvedimento entra in vigore alla data di pubblicazione sul sito istituzionale dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria.

Reggio Calabria, 30 aprile 2020

Il Rettore

f.to Prof. Santo Marcello Zimbone

Il Direttore Generale

f.to Prof. Ottavio Amaro