

		
UNIONE EUROPEA	REGIONE CALABRIA <i>Assessorato Istruzione, Alta Formazione e Ricerca</i>	REPUBBLICA ITALIANA

PIANO REGIONALE PER LE RISORSE UMANE

PIANO D'AZIONE 2008

-Approvato con D.G.R. n. 346 del 5 maggio 2008-

APRILE 2008

INDICE

PREMESSA.....	3
1. IL CONTESTO DI RIFERIMENTO	5
2. OBIETTIVI E STRATEGIA DI INTERVENTO.....	7
3. LINEE DI INTERVENTO.....	11
3.1 Qualità istruzione e innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti.....	11
3.1.1 Buoni Premio per i Migliori Studenti delle Scuole Primarie e Secondarie	11
3.1.2 - Progetti per l'apprendimento delle lingue degli studenti delle scuole primarie e delle scuole secondarie	13
3.1.3 Voucher formativi individuali per lo studio delle lingue all'estero per gli studenti maggiorenni delle scuole secondarie di secondo grado (viaggi all'estero).	15
3.1.4 Campi Scuola 2007/2008	17
3.1.5 Portale dell'Istruzione in Calabria	19
3.1.6 Diario della Scuola in Calabria.....	21
3.1.7 Teacher card	23
3.1.8 Corsi intensivi di lingue per docenti delle scuole primarie e secondarie presso o a cura dei Centri linguistici di Ateneo	25
3.1.9 Realizzazione di iniziative formative in occasione del 60° anniversario della Costituzione italiana	27
3.2 Formazione universitaria ed Alta Formazione.....	29
3.2.1 Borse per Dottorati e Master Post Laurea	29
3.2.2 Buoni Premio per i Migliori Studenti Universitari	32
3.2.3 Corsi intensivi di lingue per dottorandi, assegnasti di ricerca, borsisti e studenti universitari per il recupero dei deficit di competenze linguistiche presso o a cura dei Centri linguistici di Ateneo.	34
3.2.4 Voucher formativi individuali per lo studio delle lingue all'estero per gli studenti universitari calabresi (viaggi studi all'estero).....	36
3.2.5 Percorsi azzeramento deficit competenze	38
3.2.6 Poli Formativi IFTS	40
3.2.7 Stages per i Migliori Giovani Laureati della Calabria (LR. N. 8/2007 e art. 3 LR 26/2004) .	42
3.2.8 Voucher per la realizzazione di programmi intensivi di alta formazione all'estero rivolti a ricercatori universitari e dei centri di ricerca pubblici	44
4. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE	46
5. PIANO DI COMUNICAZIONE	47
6. QUADRO FINANZIARIO	48

PREMESSA

Il POR FSE Calabria 2007/2013 approvato con Decisione della Commissione Europea C(2007) 6711 del 17.12.2007 prevede la definizione e attuazione del **Piano Regionale per le Risorse Umane**.

Il Piano Regionale per le Risorse Umane dovrà essere centrato su una base iniziale di neutralità – al fine di favorire le vocazioni e le aspirazioni di ciascun individuo in materia di istruzione e formazione – e porre l'accento sui percorsi di istruzione e formazione più direttamente coerenti con il mercato del lavoro e con le prospettive economiche.

Il Piano dovrà inoltre essere costituito da un insieme coordinato di progetti iniziali, che saranno monitorati e sottoposti a verifica con possibile inclusione di ulteriori progetti nel corso dell'attuazione e dovrà essere integrato con le politiche di sviluppo regionale definite nel Documento Strategico Regionale Unitario.

L'elaborazione, l'attuazione e il monitoraggio del Piano per le Risorse Umane prevede un rapporto costante con il Partenariato Economico e Sociale e la valutazione ex-ante, in itinere ed ex post dei risultati da parte di un Valutatore indipendente.

Il Piano Regionale per le Risorse Umane dovrà essere predisposto in stretto coordinamento con l'elaborazione del Piano Regionale per la Competitività del Sistema Produttivo Regionale e del Piano Regionale per l'Occupazione e il Lavoro.

Nel Piano, infine, dovranno essere definiti i criteri generali per garantire la corretta distribuzione territoriale delle risorse finanziarie disponibili (comunitarie, nazionali e regionali) tra le Province calabresi con l'obiettivo di garantire la coesione e l'equilibrata crescita di tutte le subaree regionali.

Coerentemente con questi indirizzi strategici, la Regione intende dotarsi per il 2008 di uno specifico **Piano d'Azione 2008** del Piano Regionale per le Risorse Umane, con l'obiettivo di delineare una prima strategia di intervento per il potenziamento delle risorse umane, in linea con la strategia europea dell'Agenda di Lisbona.

Il Piano d'Azione 2008 rappresenta lo strumento per tentare di affrontare, in una prospettiva temporalmente limitata, in maniera integrata le molteplici carenze quanti-qualitative del sistema scolastico e formativo, soprattutto in direzione del miglioramento del livello delle conoscenze e delle competenze di base degli studenti di ogni ordine e grado per essere più rispondenti ai nuovi bisogni del paradigma emergente dell'economia della conoscenza e del mercato del lavoro.

La politica regionale delle risorse umane non può, ovviamente, prescindere da interventi sistematici e continuativi, destinati alle diverse fasce della popolazione, che presuppongono una strategia coerente ben superiore a quello annuale. Un programma annuale si muove infatti in una prospettiva ridotta rispetto alla portata dell'obiettivo strategico e deve misurarsi con la necessità stringente di individuare gli interventi prioritari e temporalmente sostenibili.

Per questa ragione, a partire dal prossimo anno e sulla base della valutazione critica dei risultati conseguiti attraverso il Piano d'Azione 2008, la Regione Calabria avvierà le procedura di costruzione del Piano Regionale sulle Risorse Umane 2009-2013 che attuerà la strategia regionale in tema di capitale umano delineata nel POR Calabria FSE 2007-2013.

Il presente Piano privilegia, pertanto, gli interventi e le azioni che possono essere realizzati in un arco di tempo limitato e che possono conseguire risultati apprezzabili in termini di incremento delle opportunità di formazione ed apprendimento e la creazione di reti più dense e

funzionali tra mondo della scuola, università e imprese. In tal senso, il Piano 2008 si configura come insieme integrato di interventi di natura "sperimentale", vale a dire intenzionalmente indirizzato a testare e implementare percorsi d'azione e sistemi di incentivazione nei campi più critici dell'intera filiera formativa regionale sia per elevare già nel breve periodo il livello delle capacità e delle competenze di quote significative della popolazione studentesca regionale, sia di migliorare la capacità organizzativa e formativa delle istituzioni scolastiche e universitarie calabresi, sia infine per conseguire conoscenze e valutazioni aggiuntive sulla bontà capacitante del sistema degli incentivi messo in campo.

La pluralità e varietà degli obiettivi del Piano 2008 e la molteplicità dei soggetti istituzionali coinvolti, rendono necessario uno sforzo straordinario di mobilitazione e di condivisione da parte degli attori del sistema dell'istruzione e dell'università per fare in modo che gli interventi possano essere realizzati con successo e per garantire la più ampia partecipazione degli studenti, dei docenti e delle strutture amministrative coinvolte. Proprio per garantire la più ampia partecipazione degli attori sin dalla fase di ideazione progettuale, il Piano 2008 è stato costruito attraverso il coinvolgimento attivo e la partecipazione sistematica dei Rettori delle Università calabresi e dei Dirigenti regionali e provinciali della Scuola calabrese, nonché attraverso il confronto diretto con gruppi significativi di comunità scientifiche e didattiche regionali.

Il Piano 2008 sottende il conseguimento di due obiettivi strategici, entrambi decisivi per il miglioramento delle performance scolastiche regionali. Il primo è quello di innalzare la cifra complessiva delle conoscenze e delle competenze degli studenti attuali. Tutte le indagini comparative, internazionali, nazionali e locali, mostrano un sistematico e intenso divario tra gli studenti calabresi e quelli delle regioni Centro-settentrionali e, ancor più, in raffronto a quelli delle regioni europee più sviluppate. Quando il livello medio è sistematicamente così basso è inevitabile porsi il problema di una risalita complessiva delle capacità e delle competenze dell'intera popolazione studentesca. Il secondo obiettivo strategico è quello di riconoscere il merito e dunque di perseguire sistemi di incentivazione degli studenti "migliori". Premiare i più meritevoli è non soltanto un modo per riconoscere gli sforzi e l'impegno formativo individuale ma rappresenta altresì un segnale di incoraggiamento a fare meglio, ad intensificare gli sforzi e al miglioramento continuo da parte di tutti gli studenti, soprattutto di quelli meno dotati e impegnati. Il Piano 2008 è dunque strutturato per ottenere risultati apprezzabili nella duplice direzione del miglioramento delle performance medie degli studenti del sistema scolastico regionale e del rafforzamento delle propensioni all'eccellenza e al merito scolastico.

Il Piano 2008, infine, aspira intenzionalmente a suscitare nell'opinione pubblica regionale un'ampia attenzione al tema della scuola e della formazione scolastica e universitaria. Attualmente è scarsamente diffusa, sia all'interno della comunità scolastica che nella società nel suo insieme, la consapevolezza delle criticità che attanagliano la filiera scolastica regionale. C'è poca consapevolezza dei limiti e c'è altrettanto scarsa attenzione sulle enormi potenzialità innovative e di sviluppo che potrebbero scaturire per l'intera Calabria da una scuola migliore e di qualità. Come per tutti i fenomeni complessi, questo deficit di consapevolezza è spiegabile con un insieme di ragioni, che la letteratura recente sul tema sta evidenziando con sempre maggiore precisione analitica. Ciò che qui si vuole sottolineare è che la debole consapevolezza è legata anche alla scarsa visibilità e consistenza di una politica scolastica regionale, nonché di una sua chiara reiterazione nel tempo. Il Piano vuole rappresentare un "inizio" denso di una politica regionale organica nei confronti del sistema scolastico regionale: creare una "fiammata" di interesse pubblico per alimentare aspettative positive negli attori della filiera attraverso una "massa critica" temporalmente concentrata di strumenti, azioni e finanziamenti.

1. IL CONTESTO DI RIFERIMENTO

Il quadro complessivo strutturale, qualitativo e delle performance del sistema scolastico regionale è tutt'oggi alquanto critico, soprattutto in comparazione con il contesto europeo: la percentuale della popolazione in età 25-64 anni che ha conseguito almeno il diploma di scuola secondaria superiore in Calabria è pari al 52,5%, oltre 2 punti percentuali al di sopra del dato medio nazionale (50,3%), ma ben 16,4 punti percentuali più basso del valore medio dell'EU25 (68,9%).

Va tuttavia sottolineato che i livelli di istruzione della popolazione calabrese hanno registrato negli ultimi anni un netto miglioramento, in particolare per quel che riguarda le giovani generazioni. In campi diversi di recente si sono verificati segnali positivi, in molti casi anche migliori di quelli osservabili in altre regioni italiane. Infatti:

- i giovani ricadenti nella classe 18-24 anni che abbandonano prematuramente gli studi fra il 2000 e il 2005 hanno subito una riduzione di oltre 8,5 punti percentuali, passando dal 26,8% al 18,2%; quest'ultimo valore risulta significativamente inferiore alla media nazionale (22%) e prossimo a quella dell'EU25 (15,2%). Per quest'aspetto la Calabria costituisce una delle regioni italiane che appaiono più prossime al *target* fissato in sede europea per il 2010 (un tasso di abbandono inferiore al 10%), obiettivo che la Regione potrebbe centrare anche molto prima di altre regioni italiane;
- i giovani fra i 20 ed i 24 anni che hanno conseguito almeno il diploma di scuola secondaria superiore sono ben il 78,3% del totale, un valore che risulta anche in questo caso nettamente superiore al dato medio nazionale (73%) e sostanzialmente in linea con quello dell'EU25 (77,5%).

Giovani che abbandonano prematuramente la scuola (2000-2005) *

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	Variazione 2005-2000
Calabria	26.8	25.4	23.5	21.6	21.7	18.1	- 8.6
Italia	26.1	24.6	23.1	22.0	22.4	21.9	- 4.1
EU25	17.3 ^(a)	17.0 ^(a)	16.6	16.2 ^(b)	15.6	15.2	- 2.5

Fonte: Istat ed Eurostat - * Percentuale della popolazione 18-24 anni con titolo di studio inferiore al diploma di scuola secondaria superiore e che non partecipa ad ulteriore istruzione o formazione - (a) valori stimati - (b) interruzione nelle serie storiche.

Le difficoltà di inserimento nel mercato del lavoro spingono, d'altra parte, i giovani a proseguire il percorso formativo anche dopo il conseguimento del diploma, tanto che il tasso di iscrizione all'università della popolazione calabrese risulta superiore di quasi dieci punti percentuali alla media nazionale (80,2% contro il 70,6%). Nell'ambito del sistema universitario continua tuttavia a registrarsi una marcata preferenza per i profili di laurea umanistico-sociali: l'incidenza dei laureati in discipline scientifiche e tecnologiche, pur in crescita negli ultimi anni, risulta pari all'8,4% del totale, contro una media nazionale e dell'UE25 pari, rispettivamente, al 10,9% e al 12,7%.

Laureati in scienza e tecnologia (2000-2005) *

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	Variazione 2005-2000
Calabria	4.2	3.9	4.8	7.0	6.9	8.4	4,2
Italia	5.7	6.2	7.4	9.0	10.2	11.5	5,8
EU25	10,1 (a)	11,0 (a)	11,4 (a)	12,3 (a)	12,6 (a)		2,5 (b)

Fonte: Istat ed Eurostat - * Laureati in disciplina scientifiche e tecnologiche per mille abitanti in età 20-29 anni - (a) valori stimati - (b) variazione 2004-2000.

Gli elevati livelli di partecipazione all'istruzione secondaria superiore e universitaria rappresentano un importante "punto di forza" della Calabria che, tuttavia, appare in molti casi vanificato dalla strutturale penuria di domanda di lavoro che il sistema produttivo locale è in grado di esprimere per le qualifiche più elevate, alimentando così crescenti flussi emigratori in uscita.

A fronte degli apprezzabili livelli di istruzione raggiunti dalla popolazione giovanile, le componenti adulte e anziane della popolazione calabrese continuano, tuttavia, a presentare livelli di scolarità inferiori alla media nazionale. Secondo i dati censuari, nel 2001, la popolazione al di sotto dei 65 anni d'età priva di un titolo di studio, componente questa fortemente esposta a fenomeni di marginalità e povertà, ammontava in Calabria a quasi 180.000 unità. Anche fra gli stranieri residenti si evidenziano livelli d'istruzione mediamente inferiori a quelli registrati a livello nazionale: gli stranieri residenti in Calabria in possesso di una laurea sono il 6,8% della popolazione straniera complessiva con più di 6 anni, a fronte del 9% in media nazionale; gli stranieri privi di un titolo di studio sono quasi il 28% del totale, contro il 14,5% della media italiana.

Il sistema dell'istruzione regionale, nonostante i progressi registrati in questi ultimi anni, continua tuttavia a presentare standard qualitativi assolutamente insoddisfacenti. I dati dell'indagine PISA 2003 promossa dall'OCSE sulle competenze acquisite dagli studenti quindicenni colloca la Calabria - insieme con Basilicata, Sardegna e Sicilia - nel gruppo di regioni che registrano le peggiori prestazioni a livello europeo, sia nel campo della matematica, che nella capacità di lettura, nel *problem solving* e nelle scienze.

A marzo 2008 sono stati diffusi anche i risultati del test Pisa effettuato nel 2006. L'esito è preoccupante perché conferma la posizione di coda del Mezzogiorno (per la *literacy scientifica*, gli score Pisa sono pari a 448 per gli studenti meridionali contro i 520 e 501 rispettivamente del Nord-Est e del Nord-Ovest, con un gap che quindi varia tra 72 e 53). La posizione sarebbe probabilmente ancora peggiore se, come in altri Paesi, fossero stati considerati anche i corsi professionali gestiti dalle regioni, che invece sono stati esclusi, producendo così una sovrastima della media campionaria delle performance.

Per la prima volta nell'indagine OCSE 2006 sono state analizzate anche le differenze tra le regioni meridionali¹. Pur in presenza di risultati diversi per diverse tipologie di test, un dato emerge con chiarezza: la variabilità media tra le regioni meridionali è più bassa della variabilità tra le regioni del Nord. Dunque, i bassi risultati delle scuole meridionali sono un fenomeno generalizzato.

¹ La Regione Calabria purtroppo non ha aderito all'iniziativa e pertanto non ci sono dati regionali relativi al 2006; a partire dal 2009 invece ci sarà un campione di 50 istituti calabresi a seguito dell'adesione all'indagine formulata all'INVALSI dall'Assessorato Istruzione, Ricerca e Alta Formazione nel gennaio 2008.

2. OBIETTIVI E STRATEGIA DI INTERVENTO

La Regione Calabria riconosce il ruolo rilevante delle risorse umane per la crescita economica, lo sviluppo umano e la competitività dei sistemi territoriali subregionali. Il sistema dell'istruzione e della formazione in Calabria, è in forte ritardo rispetto a quello del Centro-Nord d'Italia e ancora di più in relazione agli altri Paesi europei, come indicano i dati di contesto e le più recenti analisi internazionali (cfr. OCSE Pisa).

Gli orientamenti comunitari inseriscono le politiche dell'istruzione, della formazione e dell'educazione degli adulti al centro della creazione e della trasmissione delle conoscenze, in quanto elemento determinante delle potenzialità d'innovazione della società. La situazione dei sistemi d'istruzione e formazione europei e le loro debolezze strutturali sottolineano l'urgenza di riforme e interventi che portino le regioni d'Europa a riassorbire i divari accumulati in termini di investimenti nella società della conoscenza rispetto ai *competitor* internazionali, nonché la necessità di perseguire in modo più deciso e continuativo la Strategia di Lisbona.

Come è noto, la Commissione europea nel corso degli ultimi 15 anni ha ripetutamente richiamato l'attenzione degli Stati membri sulla necessità della qualificazione e riqualificazione del capitale umano per recuperare i ritardi di sviluppo e per il raggiungimento dell'obiettivo generale enunciato dal Consiglio europeo di Lisbona nel 2000 di far diventare l'Europa l'"economia basata sulla conoscenza più dinamica e più competitiva nel mondo, in grado di realizzare una crescita economica sostenibile con nuovi posti di lavoro e una maggiore coesione sociale".

In linea con gli orientamenti comunitari, l'obiettivo della Regione Calabria è quello di portare progressivamente i livelli di istruzione, formazione e competenza della popolazione almeno a quelli medi europei.

Al raggiungimento di questo obiettivo generale concorrono i seguenti obiettivi specifici:

- migliorare l'apprendimento delle lingue straniere da parte degli studenti, dei docenti e degli adulti in genere per garantire l'inclusione sociale, la mobilità umana, la coesione socio-istituzionale, l'occupazione e l'efficienza economica;
- sviluppare programmi operativi per la prevenzione del disagio fisico, psichico e sociale degli alunni, al fine di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica;
- promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti nelle diverse discipline e garantire a tutti gli studenti pari opportunità di pieno sviluppo delle proprie capacità, anche attraverso la promozione dell'eccellenza;
- migliorare la qualità dell'insegnamento;
- aumentare l'accesso all'istruzione e alla formazione iniziale, professionale e universitaria migliorandone la qualità e riducendo i tassi di abbandono;
- favorire percorsi integrati fra istruzione, formazione e lavoro;
- sostenere la realizzazione di percorsi individuali di alta formazione per giovani laureati;
- migliorare la programmazione, l'attuazione, il monitoraggio e la valutazione delle politiche in tema di istruzione e diritto allo studio, anche per aumentare il coordinamento istituzionale e conseguire modelli di *governance* appropriati.

Più volte è stata sottolineata l'importanza di **investire sulle competenze linguistiche dei cittadini**. Il Consiglio europeo di Barcellona ha sancito, infatti, nel 2002 la necessità di "insegnare almeno due lingue straniere dalla prima infanzia". Il Gruppo di lavoro istituito dallo

stesso Consiglio ritiene che migliorare l'apprendimento delle lingue costituisca una pietra miliare della strategia di Lisbona per costruire in Europa una società basata sulla conoscenza. All'apprendimento delle lingue viene, infatti, riconosciuto un ruolo importante nell'incrementare l'inclusione e la coesione sociale, la mobilità e l'occupazione, l'efficienza e l'efficacia economica.

L'obiettivo primario delle azioni previste in questo ambito nel Piano 2008 è di dare alla popolazione calabrese un ulteriore strumento utile per accrescere l'occupabilità dei calabresi, in particolare dei giovani e delle donne, per favorire le comunicazioni e gli scambi con altre culture e altre comunità europee, per conseguire pari opportunità tra i sessi. La conoscenza di una seconda lingua straniera come mezzo indispensabile nel lavoro e nello studio, come mezzo per facilitare gli scambi, per utilizzare più agevolmente le reti telematiche e per comunicare con altri paesi e con i visitatori.

In ambito europeo, la Conferenza di Lisbona ha individuato nella **riduzione della dispersione scolastica** uno dei cinque benchmark² che i Paesi membri dovranno raggiungere nel campo dell'istruzione entro il 2010. L'indicatore che viene utilizzato per dar conto del fenomeno della dispersione in ambito europeo è calcolato ricorrendo alla rilevazione sulle forze di lavoro dell'Istat. L'indice si traduce con la "quota di giovani (18-24enni) che hanno conseguito un titolo di studio al massimo ISCED 2 (scuola secondaria di primo grado) e che non partecipano ad attività di educazione/formazione rispetto ai giovani di età 18-24 anni".

L'obiettivo al 2010 è quello di ridurre la quota degli *early school leavers* al 10%. Diversamente dalla chiave di lettura nazionale, che solitamente circoscrive il fenomeno agli anni di età scolare, l'indicatore europeo, essendo riferito ai 18-24enni, quantifica l'interruzione precoce degli studi sia di tipo scolastico che formativo della popolazione ormai fuori dal sistema.

La Calabria, pur avendo registrato buoni miglioramenti negli ultimi anni, continua ancora oggi ad avere con un valore pari al 18,6% un divario piuttosto rilevante rispetto agli altri Paesi europei, al di là di ogni considerazione di tipo sociologico o politico riguardante il fenomeno. Ancora molto deve essere fatto affinché l'obiettivo del 10% venga raggiunto.

Accanto all'obiettivo della riduzione della dispersione, la Regione intende accompagnare le scuole nel loro processo di crescita formativa, principalmente attraverso la piena valorizzazione delle buone pratiche già realizzate nelle stesse. In particolare, si intende perseguire l'obiettivo di un sostegno ai docenti per favorire l'arricchimento della qualità delle prassi di didattica attiva, laboratoriale, multimediale e cooperativa, in modo da finalizzare maggiormente l'insegnamento ai **processi di innalzamento dei livelli di apprendimento degli allievi**.

Il perseguimento di questo obiettivo si caratterizza in rapporto ai seguenti criteri:

- sostenere un processo diffuso di innovazione "dal basso", valorizzando competenze presenti all'interno del sistema e le interazioni con risorse ed opportunità territoriali;

² In quell'ambito sono stati fissati cinque indicatori nel campo dell'educazione, tre dei quali strettamente riferiti al sistema scolastico e i restanti relativi ai laureati in materie scientifiche e all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita. Il primo, tra i tre indicatori del sistema scolastico, riguarda la percentuale di 18-24enni con la sola licenza media e non più in formazione, il cui benchmark al 2010 è fissato al 10%. Il secondo è relativo alla percentuale di ventiduenenni con almeno un diploma di scuola secondaria superiore che al 2010 deve risultare pari all'85% (considerando la classe di età 20-24 l'indicatore nel 2005 è pari al 77,3% nell'UE25 e al 72,9% nell'Italia). Il terzo benchmark è riferito alla qualità degli apprendimenti degli studenti quindicenni. In questo caso l'obiettivo da raggiungere entro il 2010 è quello di una riduzione del 20%, rispetto al 2000 della percentuale di quindicenni con scarse capacità di lettura (nel 2003 questo indicatore è pari al 35% nel Mezzogiorno e al 23,9% per l'Italia). Il quarto benchmark riguarda il numero dei laureati in materie scientifiche che dovranno aumentare almeno del 15% rispetto al 2001 (la crescita corrisponde ad un aumento di circa 100.000 laureati in tutta l'UE, ovvero nel 2010 il numero di laureati in materie scientifiche deve essere pari a 783.000). Il quinto obiettivo è quello di innalzare almeno al 12,5% la partecipazione degli adulti in età lavorativa (25-64 anni) al sistema di educazione permanente (nel 2005 la percentuale è stata del 10,8% per l'UE25 e del 6,2% per l'Italia).

- favorire la costruzione di reti istituzionali che possono diventare poli di riferimento per la crescita complessiva del sistema scolastico regionale;
- realizzazione di funzionali progetti integrati scuola-organismi territoriali (Enti locali, servizi assistenziali, organismi di volontariato, etc.)
- contribuire a migliorare gli esiti scolastici di tutti gli alunni;
- indurre nuove occasioni di sviluppo, migliorando la qualità delle risorse umane.

L'obiettivo del miglioramento della qualità dell'apprendimento degli studenti è strettamente intrecciato con quello del **miglioramento della qualità dell'insegnamento**. Quest'ultimo deve essere perseguito con strumenti e azioni rivolti all'aggiornamento didattico continuo degli insegnanti, in particolare alla diffusione di modelli di apprendimento che non siano basati soltanto sulla lezione frontale e finalizzati altresì a favorire una cultura della valutazione dei risultati. In questo ambito diventa importante, inoltre, incidere sulla motivazione degli insegnanti garantendo prospettive retributive legate anche all'impegno e al merito.

Al fine di **ridurre l'abbandono degli studi universitari** nei primi anni di corso, è prioritario l'avvio di azioni strutturate di cooperazione tra istituzioni scolastiche e università per il miglioramento della didattica e l'attivazione di servizi di orientamento e di moduli di allineamento alla formazione universitaria nelle scuole medie superiori. In tale ambito, risulta pertinente nel breve periodo prevedere la realizzazione di specifici e ambiziosi percorsi per l'azzeramento dei deficit di competenze tecnologico-informatiche, scientifiche e linguistiche in favore dei neo immatricolati o preiscritti alle università regionali.

L'obiettivo di **favorire percorsi integrati fra istruzione, formazione e lavoro** è essenziale nell'attuale epoca storica nella quale le modalità di crescita personale sono sempre più variegata e mobili e le fonti di istruzione e cultura sempre più vaste e accessibili. In tale contesto la distinzione fra ordinamenti di studi si fa più sfumata e assume valenze più amministrative che identificative di percorsi o patrimoni formativi circoscritti. Inoltre, si ritiene sempre più che una cultura di base, tecnica e umanistica, debba costituire patrimonio comune di ogni percorso di istruzione e formazione, e che gli stessi percorsi individuali possano attraversare, mediante crediti formativi e riconoscimenti, i diversi ambiti del mondo dell'istruzione superiore e universitaria, della formazione e del lavoro.

Tuttavia lo strumento dei crediti e dei riconoscimenti formativi, se non accompagnato da regole certe e da tecniche di valutazione idonee e omogenee, può implicare un processo di depauperamento della stessa qualità dell'istruzione e formazione. La Regione intende pertanto promuovere i percorsi integrati di istruzione-formazione-lavoro, quali quelli dei Poli Formativi IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore), con la possibilità di ottenere sbocchi negli studi universitari, nell'alta formazione o direttamente nel lavoro. Nel contempo è necessario monitorare accuratamente la qualità didattica, gli sbocchi post-corsuali dei frequentanti, le motivazioni degli abbandoni dei corsi di IFTS.

L'innalzamento della qualità del capitale umano presuppone altresì un deciso **potenziamento e la diversificazione dell'offerta di istruzione e formazione superiore universitaria e post-universitaria**, dando anche la possibilità ai giovani laureati calabresi di accedere a programmi di alta formazione, organizzati da università e organismi di qualità e reputazione riconosciute a livello internazionale e favorire il loro rientro in Calabria e l'inserimento nel mondo del lavoro.

L'ultimo ambito di intervento del Piano 2008 è relativo al **miglioramento della programmazione, dell'attuazione, del monitoraggio e della valutazione delle politiche in tema di istruzione e diritto allo studio**, anche per aumentare il coordinamento interistituzionale e consolidare strutture di *governance* efficaci. Si rende necessario, particolarmente nell'ottica di un piano complessivo di potenziamento delle risorse umane,

garantire la disponibilità di informazioni e dati affidabili, includendo nel sistema informativo da un lato tutta l'utenza, ossia i giovani e le persone in quanto tali che entrano nel sistema dell'istruzione e della formazione (con i dati relativi a frequenze, risultati, disagi, matrice socio-familiare, pendolarismo, ecc.), e dall'altro lato i dati relativi all'offerta (edifici, strutture, attrezzature, dati di gestione, indicatori di risultato). Un tale sistema informativo, che costituisce una priorità all'interno del Programma, è indispensabile per diverse finalità: (i) per favorire e seguire i percorsi di integrazione fra istruzione e formazione, (ii) per consentire un monitoraggio in tempo reale del disagio scolastico e, in generale, (iii) per una gestione più puntuale ed efficiente di diverse tipologie di intervento.

3. LINEE DI INTERVENTO

3.1 Qualità istruzione e innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti

3.1.1 Buoni Premio per i Migliori Studenti delle Scuole Primarie e Secondarie

Misura POR 2000/2006

Misura 3.6 "Prevenzione della dispersione scolastica e formativa", Azione 3.6.b "Progetti integrati per la prevenzione ed il recupero della dispersione scolastica nella scuola dell'obbligo nelle aree a massimo rischio sociale e nelle aree rurali interne"

Obiettivo Operativo POR FSE 2007/2013

Obiettivo Operativo L.3 Sostenere l'acquisizione delle competenze chiave nei percorsi di istruzione e formazione superiore ed universitaria

Obiettivi

Erogazione di buoni premio per i migliori studenti delle scuole primarie e secondarie al fine di sostenere le eccellenze, stimolare l'innalzamento del livello di apprendimento, migliorare le competenze tecnico-scientifiche degli studenti.

Destinatari

I migliori studenti delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado.

Contenuti

In linea generale, il contributo per il merito scolastico potrà essere erogato a coloro che hanno riportato nell'anno scolastico di riferimento una media dei voti in tutte le materie curriculari (esclusi ad esempio condotta, religione e altre materie opzionali) non inferiore a "Ottimo" per gli alunni della scuola primaria (5ª classe) e secondaria di 1° grado, e agli 8/10 per gli studenti della scuola secondaria di 2° grado. Per gli studenti della terza media inferiore e della quinta media superiore vale il giudizio/voto d'ammissione.

Lo studente, inoltre, non deve aver riportato debiti formativi in alcuna delle discipline seguite.

L'erogazione del contributo può essere disposta solo verso gli studenti che, in possesso del requisito di merito richiesto per l'accesso, abbiano una situazione reddituale familiare non superiore a Euro 40.000,00 (ISEE).

I buoni premio possono essere utilizzati per l'acquisto di hardware, software, libri, ...;

Il buono premio ammonta a 1.000 €.

Risultati Attesi

Promuovere l'innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti nelle diverse discipline e garantire a tutti gli studenti pari opportunità di pieno sviluppo delle capacità.

Modalità di attuazione

Il Dipartimento provvederà ad emanare un avviso pubblico per concorrere all'erogazione delle borse in questione. Le domande degli studenti saranno raccolte dalle istituzioni scolastiche statali e trasmesse alla Regione per la redazione della graduatoria degli aventi diritto. La graduatoria sarà costruita sulla base della media dei voti ottenuti e, a parità di punteggio, del reddito.

Le borse saranno erogate fino a concorrenza delle risorse disponibili. Il contributo verrà concesso sotto forma di buono premio.

Soggetti attuatori

Regione Calabria – Dipartimento 11

Cronoprogramma (fasi e attività)

Attività	Tempi previsti		
	data inizio	data fine	giorni
Decreto di impegno e Pubblicazione avviso sul BURC	20/05/2008		
Presentazione delle domande	15/06/2008	15/07/2008	30
Valutazione delle domande	22/07/2008	31/08/2008	40
Pubblicazione graduatoria	15/09/2008		
Realizzazione ed erogazione delle attività	16/09/2008	15/10/2008	30
Chiusura degli interventi	16/10/2008		
Rendicontazione	16/10/2008	16/11/2008	30

Tipologia di spese ammissibili

I buoni premio devono essere finalizzati all'incremento delle competenze tecnico-scientifiche, delle capacità di comprensione della lettura e della matematica e potranno essere utilizzati per:

- l'acquisto di libri scolastici, pubblicazioni, riviste etc.. necessari o complementari alla didattica e, comunque, utili nella formazione scolastica;
- l'acquisto di hardware e software;
- l'iscrizione a corsi di formazione.

Piano finanziario

Numero destinatari	Importo Buoni premio €	Costo Totale €
9.600	1.000	9.600.000

3.1.2 - Progetti per l'apprendimento delle lingue degli studenti delle scuole primarie e delle scuole secondarie

Misura POR 2000/2006

Misura 3.6 "Prevenzione della dispersione scolastica e formativa", Azione 3.6.f "Programmi di formazione per l'apprendimento delle lingue straniere"

Obiettivo Operativo POR FSE 2007/2013

Obiettivo Operativo L.3 Sostenere l'acquisizione delle competenze chiave nei percorsi di istruzione e formazione superiore ed universitaria

Obiettivi

L'obiettivo è di favorire la conoscenza e l'uso delle lingue straniere come veicolo di apprendimento e comunicazione e di agevolare le esperienze di studio all'estero.

Destinatari

- Studenti delle scuole primarie
- Studenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado *(non possono partecipare gli studenti maggiorenni dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado che beneficiano del riconoscimento del voucher individuale per la frequenza di corsi di inglese realizzati mediante viaggi studio all'estero)*

Contenuti e articolazione

L'intervento fa riferimento ad un programma più ampio finalizzato all'apprendimento e al miglioramento della conoscenza delle lingue straniere rivolto a studenti e docenti delle scuole, a studenti, ricercatori, dottorandi, assegnisti e borsisti universitari.

Il programma, che sarà finanziato nell'ambito del presente Piano d'Azione 2008, prevede i seguenti interventi:

- Progetti per l'apprendimento delle lingue nelle scuole primarie.
- Progetti per l'apprendimento delle lingue per gli studenti delle scuole secondarie di 1° grado e delle scuole secondarie di 2° grado (dal 1° al 4° anno).
- Voucher formativi individuali per lo studio delle lingue all'estero per gli studenti maggiorenni delle scuole secondarie di secondo grado (viaggi studi all'estero).
- Voucher formativi individuali per lo studio delle lingue all'estero per gli studenti delle Università calabresi (viaggi studi all'estero).
- Corsi intensivi di lingue per dottorandi, assegnisti di ricerca, borsisti e studenti universitari per il recupero dei deficit di competenze (azzerramento) presso o a cura dei Centri linguistici di Ateneo.
- Corsi intensivi di lingue per docenti delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado per l'aggiornamento presso o a cura dei Centri linguistici di Ateneo.

Ai fini della realizzazione del presente intervento si prevede la realizzazione di un avviso indirizzato alle scuole elementari e secondarie di 1° e 2° grado per la selezione e il finanziamento di progetti integrativi dell'offerta scolastica volti ad insegnare agli alunni le lingue straniere (inglese, francese, tedesco e spagnolo) attraverso la realizzazione di viaggi di studio all'estero.

Risultati attesi

Accrescere la conoscenza delle lingue straniere degli alunni delle scuole primarie e secondarie al fine di facilitare gli scambi, utilizzare più agevolmente le reti telematiche e rafforzare i percorsi di istruzione.

In particolare, si prevede la partecipazione alle attività formative di:

- 1.200 alunni (l'1,3% della popolazione studentesca delle scuole primarie);
- 1.500 alunni (lo 0,8% della popolazione studentesca delle scuole secondarie di 1° grado) .

Modalità di attuazione

L'intervento sarà attivato attraverso un avviso pubblico con procedura valutativa a sportello finalizzato alla selezione dei progetti da finanziare.

I progetti potranno essere proposti da Istituzioni Scolastiche calabresi, da Associazioni no-profit e Fondazioni operanti nel settore socio-educativo.

Soggetti attuatori

Regione Calabria - Dipartimento 11

Cronoprogramma (Fasi attività)

Attività	Tempi previsti		
	Data inizio	Data fine	Giorni
Predisposizione Bando e Pubblicazione nel BURC	30/04/2008	15/06/08	45
Presentazione delle domande	15/05/2008	15/06/2008	30
Valutazione delle domande	10/05/2008	30/06/2008	
Realizzazione delle attività	15/06/2008	30/10/2008	
Rendicontazione		15/11/2008	

Tipologie spese ammissibili

- costi di iscrizione al corso di lingue all'estero
- costi di viaggio, vitto, alloggio
- costi generale e di gestione

Piano finanziario

Azione	N. destinatari	Costo unitario per destinatario (€)	Costo Totale (€)
Primarie	1200	3.000	3.600.000
Secondarie di 1° e 2° grado	1.500	3.000	4.500.000
Totale	2.700	3.000	7.100.000

3.1.3 Voucher formativi individuali per lo studio delle lingue all'estero per gli studenti maggiorenni delle scuole secondarie di secondo grado (viaggi all'estero).

Misura POR 2000/2006

Misura 3.6 "Prevenzione della dispersione scolastica e formativa", Azione 3.6.f "Programmi di formazione per l'apprendimento delle lingue straniere"

Obiettivo Operativo POR FSE 2007/2013

Obiettivo Operativo L.3 Sostenere l'acquisizione delle competenze chiave nei percorsi di istruzione e formazione superiore ed universitarie

Obiettivi

L'obiettivo è di favorire la conoscenza e l'uso delle lingue straniere come veicolo di apprendimento e comunicazione e di agevolare le esperienze di studio all'estero.

Destinatari

- Studenti maggiorenni dell'ultimo anno delle scuole secondarie di 2° grado.

Contenuti e articolazione

L'intervento fa riferimento ad un programma più ampio finalizzato all'apprendimento e al miglioramento della conoscenza delle lingue straniere rivolto a studenti e docenti delle scuole, a studenti, ricercatori, dottorandi, assegnisti e borsisti universitari.

Il programma, che sarà finanziato nell'ambito del presente Piano d'Azione 2008, prevede i seguenti interventi:

- Progetti per l'apprendimento delle lingue nelle scuole primarie.
- Progetti per l'apprendimento delle lingue per gli studenti delle scuole secondarie di 1° grado e delle scuole secondarie di 2° grado (dal 1° al 4° anno).
- Voucher formativi individuali per lo studio delle lingue all'estero per gli studenti maggiorenni delle scuole secondarie di secondo grado (viaggi studi all'estero).
- Voucher formativi individuali per lo studio delle lingue all'estero per gli studenti delle Università calabresi (viaggi studi all'estero).
- Corsi intensivi di lingue per dottorandi, assegnisti di ricerca, borsisti e studenti universitari per il recupero dei deficit di competenze (azzeramento) presso o a cura dei Centri linguistici di Ateneo.
- Corsi intensivi di lingue per docenti delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado per l'aggiornamento presso o a cura dei Centri linguistici di Ateneo.

Ai fini della realizzazione del presente intervento si prevede la realizzazione di un avviso indirizzato al finanziamento di soggiorni studio all'estero per l'apprendimento di lingue straniere (inglese, francese, tedesco, spagnolo) della durata minima di 2 settimane e massima di 4 settimane.

Risultati attesi

Accrescere la conoscenza delle lingue straniere degli alunni delle scuole secondarie maggiorenni al fine di facilitare gli scambi, utilizzare più agevolmente le reti telematiche e rafforzare i percorsi di istruzione.

In particolare, si prevede la partecipazione alle attività di 2500 studenti.

Modalità di attuazione

L'intervento sarà attivato attraverso un avviso pubblico con procedura valutativa a sportello finalizzato alla verifica dei criteri di ammissibilità dei soggetti proponenti.

Soggetti attuatori

Regione Calabria, Dipartimento 11

Cronoprogramma (Fasi attività)

Attività	Tempi previsti		
	Data inizio	Data fine	Giorni
Pubblicazione Avviso di selezione dei soggetti beneficiari	30/04/2008	30/05/2008	30
Valutazione delle domande a sportello	10/05/2008	15/06/2008	30
Realizzazione dei viaggi studio	15/06/2008	30/10/2008	
Rendicontazione		15/11/2008	

Tipologie spese ammissibili

- costi di iscrizione al corso di lingue all'estero
- costi di viaggio, vitto, alloggio
- costi generale e di gestione

Piano finanziario

N. destinatari	Costo unitario medio per destinatario (€)	Costo Totale (€)
1500	4.000	6.000.000

3.1.4 Campi Scuola 2007/2008

Misura POR 2000/2006

Misura 3.6 "Prevenzione della dispersione scolastica e formativa", Azione 3.6.b "Progetti integrati per la prevenzione ed il recupero della dispersione scolastica nella scuola dell'obbligo nelle aree a massimo rischio sociale e nelle aree rurali interne"

Obiettivo Operativo POR FSE 2007/2013

Obiettivo Operativo L.3 Sostenere l'acquisizione delle competenze chiave nei percorsi di istruzione e formazione superiore ed universitarie

Obiettivi

Realizzazione di specifici percorsi e itinerari didattici-integrativi rivolti agli alunni delle scuole primarie e delle scuole secondarie di 1° e 2° grado.

Destinatari

- 8000 studenti delle scuole primarie e secondarie

Contenuti

L'intervento è finalizzato al finanziamento di progetti proposti dalle istituzioni scolastiche, da associazioni e fondazioni per la realizzazione dei campi scuola estivi.

I progetti riguarderanno la realizzazione di specifici percorsi formativi ed itinerari didattici integrativi.

La finalità dell'intervento è soddisfare i fabbisogni formativi di integrazione necessari in un ambito didattico sempre più specialistico e rivolto a tematiche di carattere socio pedagogico come l'educazione ambientale e la tutela del benessere, il sostegno e la promozione delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione, il rafforzamento delle competenze linguistiche e dei saperi scientifici.

Ogni Progetto dovrà sviluppare, in particolare, un ambito tematico tra i seguenti: ecologico-naturalistico; storico-artistico-culturale; socio economico; linguistico-comunicativo; scientifico-matematico-fisico.

I progetti si configurano come attività didattica a pieno titolo, e, pertanto, come tali, andranno inseriti nella programmazione scolastica ed approvati dagli organi collegiali.

Risultati Attesi

L'iniziativa intende offrire agli alunni delle scuole primarie, secondarie di 1° e 2° statali della regione un periodo di insegnamento full-time fuori dalla sede dell'istituzione scolastica, nella convinzione che:

- l'osservazione diretta del territorio fornisca elementi utili sia per l'arricchimento della conoscenza, per il potenziamento delle competenze raggiunte tramite il quotidiano impegno nell'attività curricolare che, per acquisire e sviluppare capacità ulteriori nelle discipline oggetto dell'iniziativa;
- l'esperienza di vita in comune offerta agli alunni consenta loro di acquisire, migliorare e/o sviluppare rapporti di scambio interpersonale con il gruppo dei pari e con le diverse figure adulte coinvolte nel progetto.

Modalità di attuazione

Si prevede la pubblicazione di un avviso pubblico per l'acquisizione di proposte presentate dalle istituzioni scolastiche ed altri soggetti pubblici e privati impegnati nel settore della realizzazione di percorsi educativo-formativo.

Ogni proposta/progetto deve essere corredata da uno o più protocolli d'intesa tra i beneficiari titolari del progetto e gli altri soggetti pubblici e privati operanti sul territorio.

Si tratta di un intervento che verrà gestito tramite un bando con procedura valutativa a sportello.

A seguito dell'ammissione, l'amministrazione regionale trasferirà alle istituzioni scolastiche ed agli altri organismi pubblici e/o privati beneficiari il 80% dell'importo finanziato; il restante 20% (quale saldo finale) verrà erogato a seguito della presentazione da parte dei beneficiari della documentazione giustificativa delle spese sostenute con allegata la relazione sulle attività svolte (rendicontazione finale).

Soggetti attuatori

- Istituzioni scolastiche
- Associazioni no profit
- Fondazioni

Cronoprogramma (fasi e attività)

Attività	Tempi previsti		
	data inizio	data fine	giorni
Pubblicazione Avviso sul BURC	30/04/08	30/06/08	60
Presentazione delle domande	20/05/08	30/06/08	40
Valutazione delle domande	01/06/08	30/07/08	60
Realizzazione ed erogazione delle attività	10/06/08	15/10/08	125
Rendicontazione	16/10/08	30/10/08	15

Tipologia di spese ammissibili

- Costi inerenti le attività formative;
- Costi di soggiorno;
- Costi di gestione dell'intervento (max 10% dell'importo totale ammesso a finanziamento);
- Costi di promozione e animazione.

Piano finanziario

N. destinatari	Costo unitario medio per destinatario (€)	Costo Totale (€)
12000	700	8.400.000

3.1.5 Portale dell'Istruzione in Calabria

Misura POR 2000/2006

Misura 3.6 "Prevenzione della dispersione scolastica e formativa", Azione 3.6.a "Azione di sistema a livello regionale per la prevenzione della dispersione scolastica e formativa"

Linea di Intervento POR FERS 2007/2013

Linea di intervento 9.1.1.2 – Azioni per rafforzare le strutture e gli strumenti tecnici e amministrativi necessari ad una migliore attuazione del POR

Obiettivi

- Incrementare la raccolta e gestione di informazioni sul sistema educativo regionale affidabili per garantire una maggiore efficacia delle politiche;
- Favorire la diffusione di informazioni e la creazioni di reti nel settore dell'istruzione.

Destinatari

- Scuole, Istituzioni scolastiche, enti ed organismi che operano nel settore socio-educativo.

Contenuti

Il Portale sarà realizzato nell'ambito di specifici Accordi/Protocolli d'intesa stipulati con Regioni che hanno già sviluppato strumenti informativi e particolari expertise nel settore istruzione, al fine di convivere il know how e prevedere forme di accompagnamento del personale regionale che sarà interessato dal progetto.

Con l'acquisizione del modello di portale, in particolare, si potrà istituire un Sistema informativo scolastico regionale, basato sulla rete degli Osservatori scolastici provinciali, che daranno vita ad una banca dati regionale delle scuole in cui si trovano l'anagrafe regionale dell'obbligo formativo, i dati sulla popolazione scolastica e il censimento regionale e nazionale dell'edilizia scolastica, etc..

Risultati Attesi

Acquisizione e trasferimento di buone pratiche nella raccolta, gestione di dati inerenti il sistema dell'istruzione e dell'alta formazione regionale.

Modalità di attuazione

L'intervento sarà attivato sulla base di Protocolli/Accordi con altre regioni.

Soggetti attuatori

Regione Calabria – Dipartimento 11

Cronoprogramma (fasi e attività)

Attività	Tempi
Definizione e sottoscrizione Accordi/Protocolli d'intesa	30.06.08
Attività di trasferimento e accompagnamento	01/07/08 31/12/08
Messa a regime del Portale	01/01/2009

Tipologia di spese ammissibili

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Consulenze e servizi;- Costi di gestione dell'intervento;- Costi per hardware e software- Costi di promozione e animazione. |
|--|

Piano finanziario

Costo totale dell'intervento	€ 1.000.000
-------------------------------------	-------------

3.1.6 Diario della Scuola in Calabria

Misura POR 2000/2006

Misura 3.6 "Prevenzione della dispersione scolastica e formativa", Azione 3.6.a "Azione di sistema a livello regionale per la prevenzione della dispersione scolastica e formativa"

Obiettivo Operativo POR FSE 2007/2013

Obiettivo Operativo L.3 Sostenere l'acquisizione delle competenze chiave nei percorsi di istruzione e formazione superiore ed universitarie

Obiettivi

Realizzare strumenti e metodologie innovative per favorire la conoscenza del territorio regionale, per la prevenzione ed il recupero della dispersione scolastica.

Destinatari

Studenti di scuola primaria, secondaria di 1° grado, secondaria di 2° grado.

Contenuti

L'intervento prevede la progettazione e realizzazione per ciascuna tipologia di scuola primaria e secondaria di un Diario della Calabria integrato con un sito internet che permetterà agli studenti di effettuare nel corso dell'anno scolastico un percorso di apprendimento guidato di conoscenza della loro regione.

L'intervento intende suscitare negli studenti una maggiore propensione allo studio del proprio territorio e favorire la realizzazione di percorsi formativi integrati scuola-territorio.

Risultati Attesi

Favorire la realizzazione di percorsi didattici integrativi attraverso una maggiore consapevolezza della propria identità territoriale.

Modalità di attuazione

Il Diario sarà progettato e realizzato con il supporto di esperti di pedagogia, di comunicazione e dei contenuti. Il Diario sarà distribuito gratuitamente a tutti gli studenti delle scuole calabresi.

Nella prima fase si provvederà a raccogliere le esperienze in tal senso effettuate in questo anno scolastico dalle scuole calabresi. Gli esperti faranno un lavoro di raccolta e di integrazione delle esperienze per la creazione della pubblicazione che sarà realizzata di concerto con le scuole.

La seconda fase comprende la definizione per la stampa del diario e la valorizzazione dei primi risultati attraverso uno specifico spazio on line, che diventerà la base per gli aggiornamenti che le varie scuole effettueranno nei successivi anni scolastici.

Soggetti attuatori

Soggetto selezionato attraverso avviso pubblico

Cronoprogramma (fasi e attività)

Attività	Tempi previsti		
	data inizio	data fine	giorni
Avviso selezione del soggetto	01/06/08	30/06/08	30
Valutazione delle domande		30/07/08	30
Realizzazione delle attività – 1 Fase	01/09/08	30/11/08	90
Rendicontazione		30/11/2008	

Tipologia di spese ammissibili

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Consulenze specialistiche - Pubblicazione, stampa e diffusione prodotto - Costi di gestione |
|---|

Piano finanziario

Voci di spesa	Importo Previsto
Progettazione, stampa e diffusione del diario	1.600.000

3.1.7 Teacher card

Misura POR 2000/2006

Misura 3.7 "Formazione Superiore ed Universitaria", Azione 3.7.b "Incentivi"

Obiettivo Operativo POR FSE 2007/2013

Obiettivo Operativo I.1 Sostenere la formazione permanente lungo l'intero arco della vita con priorità agli adulti a bassa qualificazione

Obiettivi

Riconoscere ed assegnare un voucher nella forma di carta di credito a docenti della scuola pubblica calabrese al fine di contribuire all'incremento delle competenze e favorire processi di innovazione nella scuola.

Destinatari

Docenti della scuola pubblica della Regione Calabria

Contenuti

L'iniziativa denominata "Teacher Card" è volta a facilitare l'aggiornamento e la formazione del corpo docente. Lo scopo è quello di riconoscere all'intera categoria l'importanza del proprio ruolo e garantire che l'impegno e l'attaccamento alla scuola determini un riconoscimento.

La Card è innanzitutto uno strumento di riconoscimento che consentirà di accedere a servizi e agevolazioni, come l'accesso privilegiato presso musei, biblioteche, cinema, e non solo, e che faciliterà, riducendone notevolmente i costi, la formazione e l'aggiornamento professionale.

La carta sarà erogata sulla base di una graduatoria che terrà conto dell'età (priorità ai più giovani), del tasso di assenteismo, della materia insegnata (priorità alle materie scientifiche), delle attività extra - curricolari a rilevanza formativa avviate, della partecipazione ad attività di formazione in servizio nell'anno scolastico 2007/2008.

Risultati Attesi

- Incremento e qualificazione delle competenze di base e specialistiche del corso docente;
- Riduzione dei deficit formativi degli studenti calabresi.

Modalità di attuazione

Le procedure per la concessione del voucher prevedono l'emanazione di un Avviso pubblico.

Le Card saranno consegnate e distribuite ai beneficiari a cura dell'Amministrazione attraverso l'Istituto bancario che eroga i servizi di tesoreria.

In fase di presentazione del modulo d'iscrizione, i beneficiari dovranno presentare un programma formativo individuale corredato da un piano previsionale di spese, che sarà oggetto di valutazione da parte dell'Amministrazione ai fini dell'ammissione al voucher.

I soggetti dovranno rendicontare le spese entro il 30.10.08

Soggetti attuatori

Regione Calabria – Dipartimento 11

Cronoprogramma (fasi e attività)

Attività	Tempi previsti		
	data inizio	data fine	giorni
Pubblicazione Avviso Pubblico	10/05/2008	10/06/2008	30
Presentazione domanda (procedura a sportello)	20/05/2008	10/06/2008	20
Valutazione domande	30/05/2008	30/06/2008	30
Utilizzo Card	10/07/2008	30/10/2008	110

Tipologia di spese ammissibili

Coerentemente a quanto indicato nel programma formativo, approvato dall'Amministrazione, il beneficiario potrà utilizzare il plafond del credito riconosciuto con la card presso qualsiasi struttura e/o esercizio commerciale. Risultano ammissibili le seguenti tipologie di spesa:

- Acquisto di libri, periodici, pubblicazioni riferite alle materie di insegnamento;
- Costi di iscrizione a scuole di formazione per attività di aggiornamento e qualificazione competenze (sono esclusi i costi per lo studio e/o perfezionamento di una lingua straniera in quanto rientrante in un altro intervento del Piano di Azione e i costi di iscrizione alle SISS);
- Acquisto di hardware, software e materiale informatico

Piano finanziario

Destinatari	Importo Card €	Costo Totale €
14.000	1.200	16.800.000

3.1.8 Corsi intensivi di lingue per docenti delle scuole primarie e secondarie presso o a cura dei Centri linguistici di Ateneo

Misura POR 2000/2006

Misura 3.7 "Formazione Superiore ed Universitaria", Azione 3.7.b "Incentivi"

Obiettivo Operativo POR FSE 2007/2013

Obiettivo Operativo I.1 Sostenere la formazione permanente lungo l'intero arco della vita con priorità agli adulti a bassa qualificazione

Obiettivi

Migliorare le conoscenze linguistiche dei docenti della scuola pubblica calabrese al fine di contribuire all'incremento delle competenze e favorire processi di innovazione nella scuola.

Destinatari

Docenti delle scuole primarie e secondarie

Contenuti e articolazione

L'intervento fa riferimento ad un programma più ampio finalizzato all'apprendimento e al miglioramento della conoscenza delle lingue straniere rivolto a studenti e docenti delle scuole, a studenti, ricercatori, dottorandi, assegnisti e borsisti universitari.

Il programma, che sarà finanziato nell'ambito del presente Piano d'Azione 2008, prevede i seguenti interventi:

- Progetti per l'apprendimento delle lingue nelle scuole primarie.
- Progetti per l'apprendimento delle lingue per gli studenti delle scuole secondarie di 1° grado e delle scuole secondarie di 2° grado (dal 1° al 4° anno).
- Voucher formativi individuali per lo studio delle lingue all'estero per gli studenti maggiorenni delle scuole secondarie di secondo grado (viaggi studi all'estero).
- Voucher formativi individuali per lo studio delle lingue all'estero per gli studenti delle Università calabresi (viaggi studi all'estero).
- Corsi intensivi di lingue per dottorandi, assegnisti di ricerca, borsisti e studenti universitari per il recupero dei deficit di competenze (azzeramento) presso o a cura dei Centri linguistici di Ateneo.
- Corsi intensivi di lingue per docenti delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado per l'aggiornamento presso o a cura dei Centri linguistici di Ateneo.

Il presente intervento sarà realizzato a seguito della stipula di apposita convenzione con i Centri linguistici degli atenei regionali (Università degli Studi della Calabria, Università Mediterranea di Reggio Calabria).

I corsi avranno una durata minima di 60 ore. Ai frequentanti (minimo 80% delle presenze) verrà rilasciato un attestato di frequenza.

Risultati attesi

Miglioramento della qualità, dell'efficacia e dell'efficienza del sistema dell'istruzione regionale

Modalità di attuazione

Le attività verranno realizzate dalle Università calabresi attraverso i Centri Linguistici di ateneo. A tal fine l'Amministrazione regionale stipulerà uno specifico accordo attuativo.

Soggetti attuatori

I soggetti attuatori sono le Università calabresi – Centri linguistici di ateneo.

Cronoprogramma (Fasi attività)

Attività	Tempi previsti		
	Data inizio	Data fine	Giorni
Stipula Accordo con gli atenei calabresi		20/05/08	
Realizzazione ed erogazione delle attività a cura degli atenei	01/06/08	31/10/08	
Rendicontazione		15/11/08	

Tipologie spese ammissibili

Spese relative alle attività di formazione e di gestione del progetto secondo le normative regionali e nazionali vigenti in materia.

Piano finanziario

N. destinatari	Costo unitario per destinatario (€)	Risorse previste (€)
2.500	1.200	3.000.000

3.1.9 Realizzazione di iniziative formative in occasione del 60° anniversario della Costituzione italiana

Misura POR 2000/2006

Misura 3.6 "Prevenzione della dispersione scolastica e formativa", Azione 3.6.b "Progetti integrati per la prevenzione ed il recupero della dispersione scolastica nella scuola dell'obbligo nelle aree a massimo rischio sociale e nelle aree rurali interne"

Obiettivo Operativo POR FSE 2007/2013

Obiettivo Operativo L.3 Sostenere l'acquisizione delle competenze chiave nei percorsi di istruzione e formazione superiore ed universitarie

Obiettivi

La Regione Calabria intende avviare, in occasione del 60° anniversario della Costituzione Italiana, un progetto di carattere formativo, con l'obiettivo di contribuire a consolidare la conoscenza delle tematiche costituzionali.

L'esame del testo costituzionale può, infatti, fornire l'occasione per approfondire nonché intraprendere riflessioni politiche e sociali sulla promozione del rispetto dei diritti umani e dei principi di eguaglianza, di libertà, di solidarietà e per trasmettere alle giovani generazioni il messaggio del rispetto delle regole e delle leggi.

Destinatari

Docenti e studenti delle scuole primarie e secondarie calabresi

Contenuti e articolazione

Fase 1

- Realizzazione di un progetto didattico curricolare e /o extracurricolare sulla conoscenza della Costituzione come tavola dei valori e delle regole degli Italiani e delle Italiane, destinato agli studenti dell'ultimo anno del ciclo di istruzione secondaria di 2° grado;
- Progettazione di un percorso formativo integrato, sull'educazione alla cittadinanza democratica, alla legalità e alla convivenza civile, prevedendone, da un lato, l'inserimento nella parte modulare dell'organizzazione delle ore scolastiche (20% del POF) e, dall'altro, ampliando l'offerta formativa;

Fase 2

- Introduzione nel POF 2008/2009 delle scuole calabresi dell'ora di educazione civica.

Risultati attesi

Gli interventi didattici debbono porsi l'obiettivo specifico di rendere gli studenti calabresi di ogni ordine e grado, a partire dalla scuola primaria, protagonisti del rinnovamento civile e morale della loro regione, grazie all'acquisizione di un'informazione corretta e concreta, sulla base delle loro esperienze e delle loro istanze, dei loro diritti e al raggiungimento della consapevolezza che le norme che li regolano costituiscono un patrimonio di civiltà, libertà e benessere anche per il territorio e le comunità in cui vivono.

Modalità di attuazione

L'Amministrazione regionale provvederà ad emanare apposito bando pubblico per la selezione del soggetto attuatore che dovrà curare le attività di cui alla Fase 1 dell'intervento.

Il bando prevederà che le attività didattiche siano realizzate da docenti universitari.

Soggetti attuatori

Regione Calabria, Dipartimento 11.

Cronoprogramma (Fasi attività)

Attività	Tempi previsti		
	data inizio	data fine	giorni
Avviso selezione del soggetto	15/05/08	30/06/08	
Valutazione delle domande		30/07/08	
Realizzazione delle attività Fase 1	01/09/08	30/11/08	
Rendicontazione – Fase 1		15/12/08	

Tipologie spese ammissibili

Spese relative alle attività di formazione e di gestione del progetto secondo le normative regionali e nazionali vigenti in materia.

Piano finanziario

N. destinatari	Costo unitario per destinatario (€)	Risorse previste (€)
Fase 1 - 1000	180	180.000
Fase 2 - 3500	180	630.000
4500	180	810.000

3.2 Formazione universitaria ed Alta Formazione

3.2.1 Borse per Dottorati e Master Post Laurea

Misura POR 2000/2006

Misura 3.7 "Formazione Superiore ed Universitaria", Azione 3.7.b "Incentivi"

Obiettivo Operativo POR FSE 2007/2013

Obiettivo Operativo M.2 "Sostenere la realizzazione di percorsi individuali di alta formazione per giovani laureati e ricercatori presso organismi di riconosciuto prestigio nazionale e internazionale ed il rientro in Calabria per l'inserimento lavorativo in imprese, università e centri di ricerca"

Obiettivi

Sostenere la specializzazione di un elevato numero di giovani laureati calabresi attraverso l'erogazione di borse di studio per il conseguimento di dottorati di ricerca e di specializzazioni post-laurea presso istituzioni, università regionali, nazionali ed internazionali.

Destinatari

- laureati e dottorandi

Contenuti

L'intervento contribuisce a sostenere, in via prioritaria, la frequenza di percorsi formativi coerenti con alcuni settori e aree disciplinari, indicati nel "Programma Integrato di Voucher e Borse di Alta Formazione" approvato dalla Giunta Regionale nel 2006, ritenuti di particolare interesse per la regione e coerenti con le politiche e gli interventi per il rafforzamento del sistema di regionale di innovazione (Distretti Tecnologici, Centri di Competenza, Poli di Innovazione): Agro-industria; Beni Culturali; Ambiente ed Energia; Logistica e Trasporti; ICT; Area Biomedica; Alta Tecnologia.

I settori individuati come prioritari avranno un punteggio premiante nella fase di selezione dei beneficiari delle borse.

I percorsi di alta formazione ammissibili sono:

- Master universitari di I e II livello in Italia e all'estero
- Corsi di specializzazione universitari italiani
- Dottorati di ricerca svolti presso Università italiane ed estere e Consorzi Interuniversitari che non abbiano già fruito di finanziamenti per l'erogazione borse di studio.

Ai fini dell'erogazione delle borse sono ammesse due tipologie di interventi:

- **Tipologia A:** Interventi conclusi da non più di 24 mesi dal giorno della pubblicazione dell'Avviso.
- **Tipologia B:** Interventi già avviati al momento della pubblicazione dell'Avviso che si concludano entro il 30.11.2008.
- **Tipologia C:** Interventi avviati a partire dal 01.01.08 che si concluderanno dopo il 30.11.2008.

Risultati Attesi

- Diversificazione e maggiore accessibilità dell'offerta di formazione superiore post-universitaria;
- Incremento del numero di giovani calabresi che hanno avuto accesso a percorsi di alta formazione.

Modalità di attuazione

La domanda di borsa di studio deve essere presentata alla Regione Calabria entro **30 giorni** a partire dal giorno di pubblicazione dell'Avviso sul BURC Calabria.

La presentazione della domanda avverrà nel rispetto delle seguenti fasi procedurali:

- a) compilazione di un apposito form, in modalità on line, reperibile su un link dedicato del sito istituzionale della Regione. Tale fase deve essere espletata entro il termine ultimo di scadenza previsto nell'Avviso;
- b) consegna della domanda in formato cartaceo, la cui attestazione sarà comprovata dalla data e dal numero di protocollo di ricevimento, anche nel caso di inoltro a mezzo posta.

L'istruttoria delle domande è effettuata sulla base di un modello di valutazione basato su indicatori oggettivi e automatici: Voto di laurea magistrale, Durata degli studi, Età, Conoscenza delle lingue straniere, Pubblicazioni scientifiche, Esperienze professionali, Settore/area tematica del percorso formativo.

Le borse saranno assegnate, in ordine di graduatoria, sino ad esaurimento delle risorse

Soggetti attuatori

Regione Calabria – Dipartimento 11

Cronoprogramma (fasi e attività)

Attività	Tempi previsti		
	data inizio	data fine	giorni
Pubblicazione avviso sul BURC	30/04/08	15/06/08	45
Presentazione delle domande	20/05/08	15/06/08	25
Valutazione delle domande		15/07/08	30
Pubblicazione graduatoria		25/07/08	10

Tipologia di spese ammissibili

Per la Tipologia A sono ammissibili esclusivamente i costi di iscrizione e tasse di frequenza già sostenuti. Per la Tipologia B e C, oltre a detti costi, sono ammissibili le spese di vitto, alloggio e trasporto maturate a decorrere dalla data di presentazione della domanda di contributo.

Le spese di vitto e alloggio e trasporto maturate **a decorrere dalla data di presentazione della domanda di contributo sono riconosciute in maniera** forfetaria nel limite di € 300,00/mese per i percorsi di alta formazione svolti in Calabria, € 1.000,00/mese per i percorsi di alta formazione svolti in Italia e € 1.200,00/mese per i percorsi di alta formazione svolti all'estero. Per i percorsi di alta formazione svolti in Calabria l'indennità viene riconosciuta solo se il beneficiario risiede ad una distanza superiore ai 50 Km dalla sede del percorso formativo.

Il contributo massimo erogabile a copertura dei costi sopra esplicitati è pari ad € 25.000,00.

Piano finanziario

N. destinatari	Costo medio unitario per destinatario (€)	Risorse previste (€)
600	12.000	7.200.000

3.2.2 Buoni Premio per i Migliori Studenti Universitari

Misura POR 2000/2006

Misura 3.7 "Formazione Superiore ed Universitaria", Azione 3.7.b "Incentivi"

Obiettivo Operativo POR FSE 2007/2013

Obiettivo Operativo L.3 Sostenere l'acquisizione delle competenze chiave nei percorsi di istruzione e formazione superiore ed universitarie

Obiettivi

- Promuovere un innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti nelle diverse discipline;
- Garantire agli studenti meritevoli la possibilità di valorizzare le proprie capacità e di rafforzare le proprie competenze.

Destinatari

Studenti universitari residenti in Calabria che studiano in Università Calabresi

Contenuti

Possono accedere al contributo all'eccellenza gli studenti universitari, residenti in Calabria, iscritti agli anni successivi al primo ai corsi di laurea triennali a ciclo unico e di laurea magistrale negli Atenei calabresi e ai corsi di alta formazione artistica, musicale e coreutica (AFAM).

In linea generale, il contributo per il merito scolastico potrà essere erogato a coloro che abbiano acquisito almeno i 3/4 dei crediti con media non inferiore a 27/30.

L'erogazione del contributo può essere disposta solo verso gli studenti che, in possesso del requisito di merito richiesto per l'accesso, abbiano una situazione reddituale familiare non superiore a Euro 40.000,00 (ISEE).

I buoni premio devono essere utilizzati sulla base di un Progetto Didattico Individuale di rafforzamento delle competenze per l'acquisto di hardware, software, libri, riviste, etc..

Risultati Attesi

- Rafforzamento delle capacità e delle competenze degli studenti universitari calabresi più meritevoli.

Modalità di attuazione

La Regione provvederà ad emanare un avviso pubblico per concorrere all'erogazione dei buoni premio. Le domande di prenotazione degli studenti saranno raccolte con procedura informatica on-line con il supporto delle Segreterie universitarie.

Saranno costituite due graduatorie, una per le lauree scientifiche e l'altra per tutte le altre lauree, sulla base della media dei voti e dei crediti raggiunti. A parità di punteggio sarà selezionato lo studente con il reddito più basso. Il buono premio sarà erogato fino a concorrenza delle risorse disponibili

Il contributo verrà concesso sotto forma di buono premio da spendere entro il 31.10.08.

Soggetti attuatori

Regione Calabria, Dipartimento 11

Cronoprogramma (fasi e attività)

Attività	Tempi previsti		
	data inizio	data fine	giorni
Pubblicazione avviso sul BURC	15/05/2008	30/06/2008	45
Presentazione delle domande	30/05/2008	30/06/2008	30
Valutazione delle domande	01/07/2008	30/07/2008	30
Erogazione dei buoni premio	10/08/2008	30/08/2008	20
Utilizzazione	10/08/2008	31/10/2008	80
Rendicontazione		15/11/2008	15

Tipologia di spese ammissibili

Le spese ammissibili sono: libri scolastici, acquisto di hardware e software

Piano finanziario

Numero destinatari	Importo buono premio €	Costo Totale €
2.000	1.200	2.400.000

3.2.3 Corsi intensivi di lingue per dottorandi, assegnasti di ricerca, borsisti e studenti universitari per il recupero dei deficit di competenze linguistiche presso o a cura dei Centri linguistici di Ateneo.

Misura POR 2000/2006

Misura 3.7 "Formazione Superiore ed Universitaria", Azione 3.7.b "Incentivi"

Obiettivo Operativo POR FSE 2007/2013

Obiettivo Operativo I.1 Sostenere la formazione permanente lungo l'intero arco della vita con priorità agli adulti a bassa qualificazione

Obiettivi

Realizzare corsi intensivi di lingua inglese per l'azzeramento dei deficit di competenze linguistiche e l'acquisizione di una maggiore dimestichezza con la terminologia specialistica dei diversi ambiti disciplinari.

Destinatari

1000 destinatari tra dottorandi, assegnasti di ricerca, borsisti e studenti universitari

Contenuti e articolazione

L'intervento fa riferimento ad un programma più ampio finalizzato all'apprendimento e al miglioramento della conoscenza delle lingue straniere rivolto a studenti e docenti delle scuole, a studenti, ricercatori, dottorandi, assegnisti e borsisti universitari.

Il programma, che sarà finanziato nell'ambito del presente Piano d'Azione 2008, prevede i seguenti interventi:

- Progetti per l'apprendimento delle lingue nelle scuole primarie.
- Progetti per l'apprendimento delle lingue per gli studenti delle scuole secondarie di 1° grado e delle scuole secondarie di 2° grado (dal 1° al 4° anno).
- Voucher formativi individuali per lo studio delle lingue all'estero per gli studenti maggiorenni delle scuole secondarie di secondo grado (viaggi studi all'estero).
- Voucher formativi individuali per lo studio delle lingue all'estero per gli studenti delle Università calabresi (viaggi studi all'estero).
- Corsi intensivi di lingue per dottorandi, assegnasti di ricerca, borsisti e studenti universitari per il recupero dei deficit di competenze (azzeramento) presso o a cura dei Centri linguistici di Ateneo.
- Corsi intensivi di lingue per docenti delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado per l'aggiornamento presso o a cura dei Centri linguistici di Ateneo.

Il presente intervento sarà realizzato a seguito della stipula di apposita convenzione con i Centri linguistici degli atenei regionali (Università degli Studi della Calabria, Università Mediterranea di Reggio Calabria).

I corsi avranno una durata minima di 60 ore. Ai frequentanti (minimo 80% delle presenze) verrà rilasciato un attestato di frequenza.

Risultati attesi

Attraverso l’Azione si intende offrire la possibilità:
 - agli studenti di aver riconosciuti i crediti linguistici consentendo un più agevole completamento degli studi universitari;
 - ai dottorandi, borsisti e assegnasti di ricerca di accrescere le conoscenze linguistiche per favorirne la partecipazione a progetti di studio e ricerca all’estero.

Modalità di attuazione

Le attività verranno realizzate dalle Università calabresi attraverso i Centri Linguistici di ateneo. A tal fine l’Amministrazione regionale stipulerà un accordo attuativo con le Università della regione.

Soggetti attuatori

Regione Calabria, Dipartimento 11
 I soggetti attuatori sono le Università calabresi – Centri linguistici di ateneo.

Cronoprogramma (Fasi attività)

Attività	Tempi previsti		
	Data inizio	Data fine	Giorni
Stipula Accordo con gli atenei calabresi		20/05/08	
Realizzazione ed erogazione delle attività a cura degli atenei	01/06/08	31/10/08	
Rendicontazione		15/11/08	

Tipologie spese ammissibili

Spese relative alle attività di formazione e di gestione del progetto secondo le normative regionali e nazionali vigenti in materia.

Piano finanziario

N. destinatari	Costo unitario per destinatario (€)	Risorse previste (€)
2.500	1.200	3.000.000

3.2.4 Voucher formativi individuali per lo studio delle lingue all'estero per gli studenti universitari calabresi (viaggi studi all'estero).

Misura POR 2000/2006

Misura 3.7 "Formazione Superiore ed Universitaria", Azione 3.7.b "Incentivi"

Obiettivo Operativo POR FSE 2007/2013

Obiettivo Operativo M.2 "Sostenere la realizzazione di percorsi individuali di alta formazione per giovani laureati e ricercatori presso organismi di riconosciuto prestigio nazionale e internazionale ed il rientro in Calabria per l'inserimento lavorativo in imprese, università e centri di ricerca"

Obiettivi

L'obiettivo è di favorire la conoscenza e l'uso delle lingue straniere come veicolo di apprendimento e comunicazione e di agevolare le esperienze di studio all'estero.

Destinatari

- Studenti universitari calabresi

Contenuti e articolazione

L'intervento fa riferimento ad un programma più ampio finalizzato all'apprendimento e al miglioramento della conoscenza delle lingue straniere rivolto a studenti e docenti delle scuole, a studenti, ricercatori, dottorandi, assegnisti e borsisti universitari.

Il programma, che sarà finanziato nell'ambito del presente Piano d'Azione 2008, prevede i seguenti interventi:

- Progetti per l'apprendimento delle lingue nelle scuole primarie.
- Progetti per l'apprendimento delle lingue per gli studenti delle scuole secondarie di 1° grado e delle scuole secondarie di 2° grado (dal 1° al 4° anno).
- Voucher formativi individuali per lo studio delle lingue all'estero per gli studenti maggiorenni delle scuole secondarie di secondo grado (viaggi studi all'estero).
- Voucher formativi individuali per lo studio delle lingue all'estero per gli studenti delle Università calabresi (viaggi studi all'estero).
- Corsi intensivi di lingue per dottorandi, assegnisti di ricerca, borsisti e studenti universitari per il recupero dei deficit di competenze (azzerramento) presso o a cura dei Centri linguistici di Ateneo.
- Corsi intensivi di lingue per docenti delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado per l'aggiornamento presso o a cura dei Centri linguistici di Ateneo.

Ai fini della realizzazione del presente intervento si prevede la realizzazione di un avviso indirizzato al finanziamento di soggiorni studio all'estero per l'apprendimento di lingue straniere (inglese, francese, tedesco, spagnolo) della durata minima di 2 settimane e massima di 4 settimane.

Risultati attesi

Accrescere la conoscenza delle lingue straniere degli studenti universitari calabresi al fine di facilitare gli scambi, utilizzare più agevolmente le reti telematiche e rafforzare i percorsi di istruzione.

In particolare, si prevede la partecipazione alle attività di 2500 studenti.

Modalità di attuazione

L'intervento sarà attivato attraverso un avviso pubblico con procedura valutativa a sportello finalizzato alla verifica dei criteri di ammissibilità dei soggetti proponenti.

Soggetti attuatori

Regione Calabria, Dipartimento 11

Cronoprogramma (Fasi attività)

Attività	Tempi previsti		
	Data inizio	Data fine	Giorni
Pubblicazione Avviso di selezione dei soggetti beneficiari	30/04/2008	30/05/2008	30
Valutazione delle domande a sportello	10/05/2008	15/06/2008	30
Realizzazione dei viaggi studio	15/06/2008	30/10/2008	
Rendicontazione		15/11/2008	

Tipologie spese ammissibili

- costi di iscrizione al corso di lingue all'estero
- costi di viaggio, vitto, alloggio
- costi generale e di gestione

Piano finanziario

N. destinatari	Costo unitario medio per destinatario (€)	Totale risorse (€)
2.500	4.000	10.000.000

3.2.5 Percorsi azzeramento deficit competenze

Misura POR 2000/2006

Misura 3.7 "Formazione Superiore ed Universitaria", Azione 3.7.a "Formazione"

Obiettivo Operativo POR FSE 2007/2013

Obiettivo Operativo L.3 Sostenere l'acquisizione delle competenze chiave nei percorsi di istruzione e formazione superiore ed universitarie

Obiettivi

Rafforzare le competenze di base e specifiche necessarie per affrontare con più efficacia gli studi universitari **da parte degli studenti neo diplomati.**

Destinatari

- Studenti iscritti e pre-iscritti ad una università calabrese

Contenuti

Le prove di selezione ai test per l'accesso ai corsi di laurea a numero programmato hanno evidenziato, negli ultimi anni, carenze formative in discipline quali: la matematica, la fisica e la chimica, ma anche nella "comprensione verbale" e nei quesiti di "logica". Questa situazione di inadeguatezza è secondo le opinioni di molti studiosi alla base del ritardo nel superamento degli esami del 1° semestre, e sovente è anche causa di abbandoni precoci degli studi.

Gli interventi prevedono la realizzazione di specifici percorsi di formazione della durata di 160 ore per l'azzeramento dei deficit di competenze in favore di neo immatricolati o preiscritti all'università.

Risultati Attesi

- Riduzione del numero di abbandoni al primo anno
- Miglioramento delle performance degli studenti neo-immatricolati

Modalità di attuazione

L'iniziativa sarà attivata a seguito di uno specifico Protocollo con le Università della regione in cui si sostanzieranno i reciproci obblighi ed impegni, nonché le caratteristiche dei percorsi formativi.

I percorsi di azzeramento avranno una durata di 160 ore relative, in linea generale, alle seguenti materie:

- Matematica e Logica- 40 ore
- Fisica - 40 ore
- Italiano e comprensione verbale - 40 ore
- Informatica - 40 ore.

E' prevista la possibilità per le Università di modulare le materie dei corsi e le ore di insegnamento previste sulla base delle Facoltà di afferenza degli studenti.

Le classi dovranno essere composte da non più di 40 Studenti. Il Costo Ora/Allievo è fissato in 10 euro.

L'iscrizione ai corsi da parte degli studenti è coperta dall'assegnazione di un voucher individuale di 400 €. E' fatto obbligo alle Università di prevedere sistemi efficaci di controllo delle frequenze degli studenti.

Soggetti attuatori

Università della Regione

Cronoprogramma (fasi e attività)

Attività	Tempi previsti		
	data inizio	data fine	giorni
Definizione di un Protocollo d'intesa con le Università		30/05/08	
Progettazione dei percorsi e preparazione dei materiali da parte delle Università	01/06/08	30/07/08	60
Presentazione delle domande di accesso ai corsi	20/08/08	10/09/08	30
Realizzazione ed erogazione delle attività	15/09/08	30/10/08	45
Rendicontazione		15/11/08	

Tipologia di spese ammissibili

- Costi inerenti la progettazione delle attività formative;
- Costi di erogazione delle attività;
- Spese generali e organizzative;
- Rimborso forfetario per ogni studente a copertura delle spese di viaggio e di vitto nel rispetto dei massimali previsti dalla normativa comunitaria e regionale.

Piano finanziario

N° destinatari	Costo Formazione €	Importo Voucher €	Costo Totale Intervento €
8.000	1.600	400	16.000.000

3.2.6 Poli Formativi IFTS

Misura POR 2000/2006

Misura 3.7 "Formazione Superiore ed Universitaria", Azione 3.7.a "Formazione"

Obiettivo Operativo POR FSE 2007/2013

Obiettivo Operativo L.1 Potenziare e qualificare i servizi di formazione delle scuole e delle università

Obiettivi

- Costituzione di sei poli formativi IFTS nei settori: Economia del Mare e Turismo; Agroalimentare; Ambiente e sperimentazioni culturali; Biotecnologie e scienze della vita; High tech; Design.

Destinatari

I raggruppamenti temporanei (ATS già costituite o di cui si dovrà prevedere l'impegno alla costituzione), risultati ammessi in esito all'"Invito alla presentazione di candidature per la realizzazione di poli formativi" del dicembre 2006.

Contenuti

La scelta compiuta da Regione Calabria per dare avvio al percorso di costituzione dei Poli formativi prevede due momenti.

La prima fase ha visto la pubblicazione del provvedimento definito "Invito alla presentazione di candidature per la realizzazione di Poli formativi quali modelli innovativi di intervento per la competitività del sistema socio-economico calabrese", con l'obiettivo di individuare dei raggruppamenti idonei. L'obiettivo della fase di preselezione è stato quello di individuare, attraverso la valutazione delle caratteristiche delle reti dei soggetti e della idea progettuale di base, le candidature ammissibili, a cui riservare la partecipazione ad un secondo passaggio valutativo.

Con il presente dispositivo si prevede il finanziamento di specifiche azioni previste e programmate con il livello di dettaglio della progettazione esecutiva, che dovranno comunque essere poste in un unitario sviluppo progettuale:

- a) percorsi formativi IFTS e misure di accompagnamento;
- b) azioni di sistema.
- c) altre attività, sia di formazione che servizi, finanziate dai soggetti partecipanti al Polo formativo e/o da altri soggetti sia pubblici sia privati, al fine di valorizzare la fase di start-up del Polo.

Le azioni b) e c) saranno avviate immediatamente con le risorse della Misura 3.7 e si concluderanno entro ottobre 2008.

L'azione a) sarà avviata successivamente utilizzando fondi Ministeriali (1,5M€) e terminerà nel 2009.

Risultati Attesi

Rafforzare il quadro regionale della formazione tecnica superiore e formare figure professionali

a livello post-secondario (giovani, soprattutto della fascia d'età 20/34 anni) e riferiti a specifici settori economico-produttivi secondo le priorità indicate dalla programmazione economica regionale.

Modalità di attuazione

Bando di gara a procedura ristretta

Soggetti attuatori

Sono ammissibili i raggruppamenti risultati idonei negli specifici ambiti settoriali nella fase 1. Tali raggruppamenti possono presentare un solo progetto attraverso il soggetto capofila già identificato. Ogni soggetto (Istituto Scolastico, Agenzia Formativa, Università, Imprese, Centro di Ricerca) può partecipare, a pena di esclusione, ad un solo raggruppamento per Polo Formativo.

Ai raggruppamenti che insistono sullo stesso settore d'intervento è attribuita la possibilità di candidarsi alla costituzione di un Polo settoriale, composto dall'aggregazione di due o più raggruppamenti.

L'aggregazione di più raggruppamenti in un nuovo soggetto è consentita nei casi di raggruppamenti afferenti lo stesso ambito settoriale. Il soggetto capofila del nuovo raggruppamento dovrà essere individuato tra uno dei soggetti capifila dei precedenti raggruppamenti

Sia i soggetti componenti i raggruppamenti risultati idonei nel Bando per la presentazione di candidature e proposte progettuali, sia i soggetti componenti un nuovo raggruppamento (in caso di riaggregazione) dovranno dichiarare l'impegno a costituirsi in Associazione Temporanea di Scopo (ATS).

In caso di variazione della composizione dei raggruppamenti, la Regione Calabria si riserva la facoltà, di confermare l'ammissibilità espressa in sede di valutazione della candidatura e della proposta progettuale.

Cronoprogramma (fasi e attività)

Attività	Tempi previsti		
	data inizio	data fine	giorni
Pubblicazione avviso sul BURC	10/05/08	10/06/08	30
Presentazione delle domande	20/05/08	10/06/08	20
Valutazione delle domande		10/07/08	30
Realizzazione delle attività	10/06/08	30/10/08	
Prima rendicontazione - Misura 3.7		15/11/08	
Chiusura degli interventi di formazione		30/04/09	
Rendicontazione Finale		30/05/09	

Piano finanziario

Numero Poli IFTS	Risorse Ministero	Risorse POR	Costo Totale
6	1.500.000	900.000	2.400.000

3.2.7 Stages per i Migliori Giovani Laureati della Calabria (LR. N. 8/2007 e art. 3 LR 26/2004)

Misura POR 2000/2006

Misura 3.7 "Formazione Superiore ed Universitaria", Azione 3.7.a "Formazione"

Obiettivo Operativo POR FSE 2007/2013

Obiettivo Operativo L.4 Sostenere l'acquisizione di competenze professionalizzanti attraverso la partecipazione a percorsi di istruzione e formazione superiore e universitaria

Obiettivi

Il "Programma Stages" disposto dal Consiglio Regionale della Calabria è finalizzato all'arricchimento delle conoscenze e all'incremento delle esperienze formative dei giovani laureati calabresi, sostenendone la partecipazione attraverso l'erogazione di voucher a percorsi individuali di formazione e allo svolgimento di stages nelle pubbliche amministrazioni della Regione Calabria.

Gli obiettivi del Programma sono coerenti con le strategie dell'Unione Europea definite nel Consiglio Europeo di Lisbona del Marzo 2000.

Destinatari (tipologia e numero)

I voucher messi a concorso sono a beneficio dei più brillanti giovani laureati calabresi i quali svolgeranno stages nelle pubbliche amministrazioni della regione Calabria.

I voucher messi a concorso sono 500, distribuiti territorialmente, in relazione al numero di residenti per provincia.

Contenuti

Questo programma prevede l'erogazione di premi in denaro, quale riconoscimento d'eccellenza ed incentivo alla residenzialità per i migliori laureati calabresi, consistenti in €. 24.000,00 ciascuno, erogati in rate mensili pari ad € 1.000,00 per 24 mensilità, con la contestuale frequenza da parte del beneficiario di uno stage presso un Ente pubblico.

Il percorso prevede 3 mesi di formazione erogate dalle università calabresi il cui costo sarà coperto con il contributo del POR Calabria 2000/2006.

Risultati Attesi

L'arricchimento delle conoscenze e l'incremento delle esperienze professionali dei giovani laureati.

Modalità di attuazione

Con la delibera del Consiglio Regionale n. 49 del 9 luglio 2007 si è provveduto ad approvare il Regolamento sugli stages per i migliori giovani laureati della Calabria che individua tre momenti qualificanti al fine della realizzazione del "Programma Stages" e cioè:

- la sottoscrizione di un Protocollo d'intesa con le Università calabresi;
- l'approvazione di un Bando di selezione che garantisca adeguata pubblicità della selezione e modalità di svolgimento tale da assicurare l'imparzialità;

- l'economicità e la celerità di espletamento nonché una Manifestazione di interesse di adesione da parte degli Enti Ospitanti

Soggetti attuatori

Consiglio Regionale - Regione Calabria

Cronoprogramma (fasi e attività)

Sono attualmente in corso le fasi di selezione dei 500 laureati che si concluderanno entro maggio 2008.

Tipologia di spese ammissibili

L'importo pari a 1.000 euro al mese per 24 mesi è finalizzato a sostenere lo svolgimento di stage formativi presso pubbliche amministrazioni.

Piano finanziario

Numero destinatari	Costo Borsa €	Costo Totale €	Cofinanziamento POR Calabria €
500	24.000	12.000.000	1.500.000

3.2.8 Voucher per la realizzazione di programmi intensivi di alta formazione all'estero rivolti a ricercatori universitari e dei centri di ricerca pubblici

Misura POR 2000/2006

Misura 3.7 "Formazione Superiore ed Universitaria", Azione 3.7.b "Incentivi"

Obiettivo Operativo POR FSE 2007/2013

Obiettivo Operativo M.2 "Sostenere la realizzazione di percorsi individuali di alta formazione per giovani laureati e ricercatori presso organismi di riconosciuto prestigio nazionale e internazionale ed il rientro in Calabria per l'inserimento lavorativo in imprese, università e centri di ricerca"

Obiettivi

- Consentire ai destinatari di approfondire i contenuti didattici e di verificare nuovi metodi d'insegnamento in un contesto didattico internazionale;
- Favorire la mobilità in altri paesi europei per motivi di sviluppo professionale e di studio e per favorire la creazione di partnership con gruppi di ricerca e istituzioni universitarie;
- Sostenere la partecipazione a conferenze, convegni all'estero per facilitare i rapporti con la comunità scientifica internazionale, al fine di diffondere i risultati delle ricerche realizzate, di stabilire attività di collaborazione e di costruire una reputazione internazionale.

Destinatari (tipologia e numero)

1.000 tra ricercatori, dottorandi, assegnisti e borsisti di ricerca delle Università calabresi e ricercatori e tecnologi dei centri di ricerca pubblici regionali con meno di 40 anni di età.

Contenuti

Il programma ha la finalità di:

- consentire brevi soggiorni all'estero per lo svolgimento di stage formativi nell'ambito di progetti di ricerca scientifica di una durata compresa tra 1 e 3 mesi;
- favorire la partecipazione a corsi intensivi di alta formazione di una durata compresa tra 10 giornate lavorative consecutive (separate, cioè, solo dal fine settimana) e 3 mesi;
- sostenere la partecipazione a conferenze, convegni all'estero di ricercatori, dottorandi, assegnisti di ricerca. L'erogazione del sostegno finanziario è subordinato alla presentazione di uno o più lavori di ricerca. La durata del soggiorno è fissata in massimo 10 giorni per conferenze in Europa e max 15 giorni per conferenze in altri continenti.

Risultati Attesi

- Incremento della qualità dell'insegnamento superiore.
- Rafforzamento del potenziale umano della ricerca e della tecnologia presente in Calabria

Modalità di attuazione

La procedura prevista per l'assegnazione dei fondi è quella dello sportello automatico.
 Per accedere ai contributi è necessario produrre la seguente documentazione.

- Domanda di partecipazione;
- Programma da svolgere durante il soggiorno all'estero nel quale siano evidenziate le motivazioni scientifiche che rendono necessario lo svolgimento del percorso presso l'Istituzione straniera indicata;
- Parere favorevole del Direttore di Dipartimento Universitario al quale afferisce il Fruitore.

Soggetti attuatori

Regione Calabria e Università Calabresi

Cronoprogramma (fasi e attività)

Attività	Tempi previsti		
	data inizio	data fine	giorni
Pubblicazione Avviso sul BURC	15/05/08	30/06/06	45
Presentazione a sportello delle domande	30/05/08	15/07/08	45
Erogazione del voucher	01/06/08	30/07/08	
Realizzazione ed erogazione delle attività	15/06/08	30/10/08	
Rendicontazione		15/11/08	

Tipologia di spese ammissibili

Il voucher può essere impiegato per contribuire a coprire i costi per l'acquisto di libri e di materiale didattico, l'iscrizione a corsi di specializzazione, le spese dei viaggi internazionali e di soggiorno direttamente connesse al progetto di alta formazione.

Piano finanziario

Destinatari	Importo max voucher €	Costo totale €
1.000	4.200	4.200.000

4. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le attività di monitoraggio sono essenziali per seguire lo sviluppo delle azioni del Piano, per misurarne l'impatto e guidarne il progresso nel corso del tempo.

Il processo di monitoraggio e l'attuazione del Piano d'Azione 2008 devono procedere di pari passo per assicurare l'ottimizzazione delle attività poste in essere e il loro miglioramento continuo. Tale processo, a partire da ogni singola azione, dovrà costruire degli indicatori, ad esempio, sul numero degli iscritti ai corsi, sul numero di coloro che effettivamente portano a termine i corsi e sul numero di certificazioni ottenute divisi per tipologia e livello. L'incrocio e l'analisi di tali dati consentirà di ottenere un'istantanea del livello di competenze di partenza e di quelle raggiunte in seguito al percorso formativo e di compararle alla situazione iniziale e alla performance raggiunta.

L'uso di indicatori quantitativi dovrà essere affiancato dalla rilevazione della *user satisfaction*, eventualmente accompagnata da sessioni di ricerca qualitativa, che consentano di individuare tra gli strumenti adottati quelli meglio rispondenti agli obiettivi iniziali.

I risultati delle indagini quantitative e qualitative, permetteranno, inoltre, di pervenire ad una rimodulazione degli interventi o all'individuazione di nuove azioni per gli anni successivi, partendo proprio dalla constatazione della loro efficacia.

Il Dipartimento Istruzione, Ricerca e Alta Formazione, responsabile del coordinamento e della verifica del monitoraggio delle azioni e della valutazione del Piano, provvederà ad elaborare le linee guida per la raccolta degli indicatori e di analizzare le rilevazioni quantitative e qualitative entro 90 giorni dall'approvazione del Piano d'Azione.

Per le attività di monitoraggio e valutazione si prevede l'utilizzo delle risorse disponibili sulla Misura 7.1 "Attività di accompagnamento del Programma Operativo e di assistenza Tecnica" del POR Calabria 2000/2006 e sull'Asse VI – Assistenza Tecnica del POR FSE Calabria 2007-2013.

Il costo stimato per le spese di monitoraggio e valutazione è di € 355.985, pari allo 0,35% del costo totale del Piano d'Azione 2008.

5. PIANO DI COMUNICAZIONE

Affinché il Piano d’Azione 2008 abbia il massimo impatto sui potenziali beneficiari si rivela indispensabile un’ampia campagna di comunicazione che utilizzi anche i media più diffusi, telefono, radio, stampa, internet.

Il Piano di comunicazione sarà definito sulla base degli indirizzi previsti dai Regolamenti e dalle Linee Guida dell’Unione Europea in materia di informazione e comunicazione, e assumerà i seguenti obiettivi:

- ricostruire la fiducia dei cittadini calabresi nelle Istituzioni e nelle politiche pubbliche;
- fornire una informazione puntuale, costante e di facile e immediata comprensione su tutte le azioni e le opportunità attivate e sui risultati conseguiti;
- garantire la massima trasparenza, efficacia ed efficienza nell’attuazione dei processi di selezione, attuazione, monitoraggio e valutazione dei progetti;
- sostenere la partecipazione attiva, anche attraverso modalità innovative, della società calabrese e in particolare delle nuove generazioni.

Le persone, le amministrazioni e le istituzioni interessate potranno avere maggiori informazioni sui contenuti e sulle modalità di partecipazione al Piano d’Azione 2008 anche attraverso un numero verde. Tutte le informazioni saranno inoltre disponibili sul sito Internet della Regione Calabria nella sezione dedicata all’istruzione, che in particolare disporrà delle seguenti funzionalità:

- catalogo aggiornato delle opportunità suddiviso per tipologia e destinatari;
- servizio informativo per la pubblicizzazione dello stato e degli esiti delle azioni e dei relativi beneficiari;
- servizi di assistenza (informativi, amministrativi, etc.) per i beneficiari durante la realizzazione delle azioni previste dal Piano;
- servizio per la presentazione delle domande di contributo con la possibilità di compilazione della modulistica on line, di invio dei documenti integrativi.

Per le attività di comunicazione si prevede l’utilizzo delle risorse disponibili sulla Misura 7.1 “Attività di accompagnamento del Programma Operativo e di assistenza Tecnica” del POR Calabria 2000/2006 e sull’Asse VI – Assistenza Tecnica del POR FSE Calabria 2007-2013.

Il costo stimato per le spese di comunicazione è di € 305.130, pari allo 0,3% del costo totale del Piano d’Azione 2008.

6. QUADRO FINANZIARIO

Il Piano d’Azione 2008 impegna 101.171.115 euro, di cui 55.310.000 euro relativi alle azioni per la qualità dell’istruzione e per l’innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti, 45.200.000 euro relativi agli interventi per la formazione universitaria e l’alta formazione e 661.115 euro relativi al monitoraggio, alla valutazione e alla comunicazione del Piano.

Le risorse per l’attuazione del Piano d’Azione 2008 fanno riferimento al:

- Programma Operativo Regionale (POR) Calabria 2000-2006, approvato dalla Commissione Europea in data 8 agosto 2000 – decisione C(2000) 2345, modificato in data 13 aprile 2007 - Decisione C(2007) 1721;
- Programma Operativo Regionale Calabria FESR 2007-2013, approvato con Decisione della Commissione C(2007)6322 del 7 dicembre 2007;
- Programma Operativo Regionale Calabria FSE, approvato con Decisione della Commissione n. C(2007) 6711 del 17.12.07.

Di seguito si riporta il quadro riepilogativo per intervento del Piano d’Azione (cfr. tabella 6.1).

Tabella 6.1 – Piano d’Azione 2008. Il quadro riepilogativo per intervento

Titolo	Descrizione Sintetica	Soggetto attuatore	Procedura Selezione/ Attuatori	Destinatari	Numero destinatari	% su totale	Costo unitario per destinatario	Costo Totale
Realizzazione di iniziative formative in occasione del 60° anniversario della Costituzione italiana	L'intervento si suddivide in due fasi. La prima fase è legata strettamente alle iniziative relative al 60° della Costituzione e prevede sia la realizzazione di un modulo didattico rivolto alle scuole secondarie di secondo grado sulla conoscenza della Costituzione, che la progettazione di un percorso formativo integrato sull'educazione civica da realizzarsi nell'anno scolastico 2008/2009. La seconda fase è relativa alla sperimentazione del modulo sull'educazione civica su tutte le scuole superiori di secondo grado della regione.	Amministrazione regionale	Bando con procedura valutativa	Studenti/ Docenti	4.500	3,8	180	810.000
Campi Estivi Scolastici	Erogazione di agevolazioni per la realizzazione di specifici percorsi e itinerari didattici-integrativi rivolti agli alunni delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado.	Istituzioni scolastiche/ associazioni no profit	Bando "a sportello"	Studenti	12.000	2,9	700	8.400.000
Programma per l'apprendimento delle lingue	Progetti per l'apprendimento delle lingue nelle scuole primarie	Istituti scolastici	Bando con procedura valutativa	Studenti	1.200	1,3	3.000	3.600.000
	Progetti per l'apprendimento delle lingue per gli studenti delle scuole secondarie di 1° grado e delle scuole secondarie di 2° grado (dal 1° al 5° anno).	Istituti scolastici	Bando con procedura valutativa	Studenti	1.500	0,8	3.000	4.500.000

Titolo	Descrizione Sintetica	Soggetto attuatore	Procedura Selezione/ Attuatori	Destinatari	Numero destinatari	% su totale	Costo unitario per destinatario	Costo Totale
	Corsi intensivi di lingue per docenti delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado presso o a cura dei Centri linguistici di Ateneo	Amministrazione regionale/ Università calabresi/ centri linguistici di ateneo	Convenzione	Docenti Scuola	2.500	7,3	1.200	3.000.000
	Voucher formativi individuali per lo studio delle lingue all'estero per gli studenti maggiorenni delle scuole secondarie di 2° grado (viaggi studi all'estero).	Amministrazione regionale	Bando "a sportello"	Studenti	1.500	2,1	4.000	6.000.000
Portale dell'Istruzione in Calabria	Acquisizione di strumenti già realizzati da altre Regioni (Sardegna, Toscana, etc.) per la realizzazione del Portale dell'Istruzione in Calabria, attraverso gemellaggi e/o collaborazioni, trasferimento di competenze, etc..	Amministrazione regionale	Protocollo d'intesa con altre Regioni	Amministrazione regionale/Istituzioni scolastiche/studenti				1.000.000
Buoni Premio per i Migliori Studenti delle Scuole Primarie e Secondarie di 1° e 2° Grado.	Erogazione di buoni premio per i migliori studenti delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado. I buoni premio possono essere utilizzati, per l'acquisto di hardware, software, libri	Amministrazione regionale	Bando con procedura automatica	Studenti	9.600	3,5	1.000	9.600.000

Titolo	Descrizione Sintetica	Soggetto attuatore	Procedura Selezione/ Attuatori	Destinatari	Numero destinatari	% su totale	Costo unitario per destinatario	Costo Totale
Progetto "Diario della Scuola in Calabria"	Il Progetto è finalizzato a realizzare, per ciascuna tipologia di scuola (primaria, secondaria di 1° grado, secondaria di 2° grado) un Diario della Calabria integrato con un Sito Internet che permette agli studenti di effettuare nel corso dell'anno scolastico un percorso di apprendimento guidato e appassionante di conoscenza della loro regione. Il Diario sarà progettato e realizzato con il supporto di esperti di pedagogia, di comunicazione e dei contenuti. Il Diario sarà distribuito gratuitamente a tutti gli studenti delle scuole calabresi.	Amministrazione regionale	Avviso pubblico per selezionare soggetto attuatore	Studenti/Istituti Scolastici				1.600.000
Teacher card	Riconoscere ed assegnare un voucher ai docenti calabresi per facilitare l'aggiornamento e la formazione del corpo docente della scuola pubblica calabrese al fine di contribuire alla realizzazione di un progetto di sistema per il miglioramento della didattica e l'innovazione nella scuola	Amministrazione regionale	Bando a sportello	Docenti e dirigenti scolastici della scuola pubblica della Regione Calabria	14.000	41,0	1.200	16.800.000
Totale Qualità istruzione e innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti								55.310.000

Titolo	Descrizione Sintetica	Soggetto attuatore	Procedura Selezione/ Attuatori	Destinatari	Numero destinatari	% su totale	Costo unitario per destinatario	Costo Totale
Poli Formativi IFTS	<p>Costituzione di sei poli formativi IFST nei settori: Economia del Mare e Turismo; Agroalimentare; Ambiente e sperimentazioni colturali; Biotecnologie e scienze della vita; High tech; Design - La priorità è rappresentata dalle azioni di sistema e dalla definizione dei progetti esecutivi da attuare in ogni polo costituito. L'importo totale dell'intervento è di € 2.400.000 (POR 900.000 Fondi Ministeriali 1.500.000).</p>	<p>Raggruppamenti istituti scolastici/ agenzie formative/ università/ imprese/centri di ricerche</p>	<p>Bando con procedura valutativa</p>	<p>Giovani</p>				<p>900.000</p>
<p>Voucher per la realizzazione di programmi intensivi di alta formazione all'estero rivolti a ricercatori universitari e dei centri di ricerca pubblici calabresi</p>	<p>Il programma è finalizzato alla promozione della collaborazione scientifica tra istituzioni di ricerca pubbliche calabresi e straniere di elevato livello, a favorire la mobilità di ricercatori in altri paesi europei per motivi di sviluppo professionale, a sostenere la partecipazione di dottorandi, borsisti e assegnisti di ricerca a conferenze, seminari internazionali. L'iniziativa è rivolta a dottorandi, borsisti, assegnisti di ricerca, ricercatori con meno di 40 anni delle Università Calabresi e a ricercatori e tecnologi con meno di 40 anni appartenenti ad Istituzioni pubbliche di ricerca localizzate in Calabria.</p>	<p>Amministrazione regionale</p>	<p>Bando "a sportello"</p>	<p>ricercatori delle Università e dei Centri di Ricerca pubblici calabresi</p>	<p>1.200</p>		<p>3.500</p>	<p>4.200.000</p>

Titolo	Descrizione Sintetica	Soggetto attuatore	Procedura Selezione/ Attuatori	Destinatari	Numero destinatari	% su totale	Costo unitario per destinatario	Costo Totale
Borse per Dottorati e Master Post Laurea.	Sostenere la specializzazione di un elevato numero di giovani laureati calabresi attraverso l'erogazione di borse di studio per il conseguimento di specializzazioni post-laurea presso istituzioni, università regionali, nazionali ed internazionali. Sono ammissibili anche gli interventi conclusi da non più di 24 mesi dal giorno della pubblicazione dell'Avviso.	Amministrazione regionale	Bando "a sportello"	laureati e dottorandi	600		12.000	7.200.000
Programma per l'apprendimento delle lingue	Voucher formativi individuali per lo studio delle lingue all'estero per gli studenti universitari calabresi (viaggi studi all'estero).	Amministrazione regionale	Bando "a sportello"	Studenti universitari	2.500	4,6	4.000	10.000.000
	Corsi intensivi di lingue per studenti Universitari, dottorandi, borsisti e assegnisti di ricerca per il recupero dei deficit di competenze linguistiche presso o a cura dei Centri linguistici di Ateneo	Amministrazione regionale/ Università calabresi/centri linguistici di ateneo	Convenzione	Studenti universitari	2.500	4,6	1.200	3.000.000
Buoni Premio per i Migliori Studenti Universitari	Erogazione di buoni premio per i migliori studenti universitari con una media non inferiore a 27/30 e i 3/4 dei crediti. I buoni premio devono essere utilizzati, sulla base di un Progetto Didattico Individuale, per l'acquisto di hardware, software, libri,	Amministrazione regionale	Bando con procedura automatica	Studenti universitari	2.000	3,7	1.200	2.400.000
Percorsi per l'Azzeramento dei Deficit di Competenze	Realizzazione di specifici percorsi per l'azzeramento dei deficit di competenze tecnologico-informatiche e linguistiche in favore di neo immatricolati o preiscritti all'università.	Università della regione	Convenzione	Studenti universitari	8.000	58,2	2.000	16.000.000

Titolo	Descrizione Sintetica	Soggetto attuatore	Procedura Selezione/ Attuatori	Destinatari	Numero destinatari	% su totale	Costo unitario per destinatario	Costo Totale
Programma di Stages per i Migliori Giovani Laureati della Calabria (LR. N. 8/2007 e art. 3 LR 26/2004) - I Fase.	Il "Programma Stages" disposto dal Consiglio Regionale della Calabria è finalizzato all'arricchimento delle conoscenze e all'incremento delle esperienze formative dei giovani laureati calabresi, sostenendone la partecipazione attraverso l'erogazione di voucher a percorsi individuali di formazione e allo svolgimento di stages nelle pubbliche amministrazioni della Regione Calabria. <i>L'importo totale dell'intervento è 12.000.000 (I e II Fase) Il costo unitario/mensile è pari a € 1000</i>	Consiglio Regionale	Bando a graduatoria	Laureati	500		3.000	1.500.000
Totale Formazione Universitaria e Alta Formazione								45.200.000
Monitoraggio e Valutazione	Costruzione del sistema degli indicatori di monitoraggio e del sistema di valutazione in itinere ed ex post del Piano d'Azione 2008	Amministrazione regionale	Affidamento diretto/Avviso Pubblico					355.985
Piano di Comunicazione	Attività di informazione e di comunicazione del Piano d'Azione 2008	Amministrazione regionale	Affidamento diretto/Avviso Pubblico					305.130
TOTALE								661.115
TOTALE PIANO D'AZIONE 2008								101.171.115