



Università Mediterranea di Reggio Calabria
Dipartimento DArTe
Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico Quinquennale
Architettura. LM-4 UE. IV anno
a.a. 2012/13
(2 CFU - tipologia "F")

Raymond COLE

UBC - University of British Columbia

Corrado TROMBETTA

Università Mediterranea di Reggio Calabria

SEMINARIO INTEGRATIVO REGENERATIVE DESIGN, GREEN STRATEGY

Premesse

Il Corso di Laurea Magistrale risponde all'obiettivo di formare la figura dell'Architetto secondo le direttive europee. Il curriculum fa riferimento all'architetto europeo: L'architetto è un operatore capace di creare progetti idonei a soddisfare le esigenze umane in materia di concezione ed organizzazione dell'ambiente costruito, sia sul piano dei valori estetici che su quello di ciascuno specifico uso materiale, in determinati limiti di costo e normativi. Dunque, la formazione dell'architetto, in prima battuta, non comprende competenze e responsabilità riguardo la questione ambientale. La nuova consapevolezza della società contemporanea riguardo l'ambiente si sta traducendo nel progressiva introduzione di una "Green Strategy".

Attività didattica: contenuti

Il corso prenderà in esame la teoria e la pratica emergente del "Regenerative Design" per lo sviluppo locale. Esso fornirà elementi per la comprensione riguardo la differenza con il "Green Design" e approfondirà nuovi spunti e indicazioni per la progettazione architettonica ambientale, per il governo delle trasformazioni ambientali, secondo il concetto di luogo e con l'obiettivo di aumentare, piuttosto che abbattere, il capitale sociale e naturale.

Attività didattica: metodi

Il seminario comprende una parte di narrazione dell'esperienza dei proponenti e una seconda parte da un'attività di analisi o di studio applicato anche all'interno di un Laboratorio, da svolgersi in gruppo e rivolto al territorio; sono previsti metodi didattici innovativi, quali presentazioni e discussioni sotto forma di Laboratorio Didattico. Saranno presentati Casi di studio e buone prassi come della Delft University of Technology. Sono previste presentazioni degli studenti per una esplorazione didattica innovativa.

Periodo di svolgimento del Seminario:

Dal 11/06/2013 al 21/06/2013

Attività didattica:

Numero ore di lezione: 24

Numero ore di laboratorio/esercitazione: 16

Crediti Formativi Universitari riconosciuti: 2 CFU tipologia "F" (prot. n° 3871 del10/10/12)

Attività pratiche:

Nella prima settimana del corso sono previste una serie di presentazioni preliminari del docente e sulla progettazione bioedilizia e sulla teoria e la prassi del "Regenerative Design". Questa fase servirà come preparazione necessaria per l'esplorazione di ricerca della settimana successiva.

Durante questa settimana gli studenti saranno tenuti a completare alcune esercitazioni brevi al fine di verificare la loro comprensione dei concetti chiave trattati nelle comunicazioni. Infine, lavorando in piccoli gruppi, gli studenti dovranno anche indagare almeno un caso di studio come buona prassi italiana e organizzare brevi presentazioni al resto della classe.

Nelle due settimane, gli studenti studieranno e implementeranno una serie di principi e direttive per il "Regenerative Design" basato nel contesto locale. L'obiettivo è quello di esplorare come un progetto può avere un valore aggiunto riguardo il luogo. Punto di partenza per le discussioni e l'esplorazione saranno Casi Studio contestualizzati: questo servirà da base per gli studenti per la sfida dell'analisi del Regenerative Design. La loro ricerca si prevede quanto segue: i lavori inizieranno con analisi e discussioni sul "luogo" come mezzo per definire la portata e l'enfasi delle indagini che guideranno la ricerca successiva. Successivamente, gli studenti, condurranno un'istruttoria dettagliata del quadro esigenziale sociale, economico ed ambientale e incroceranno le informazioni con le opportunità esistenti che il luogo stesso propone. Ciò consentirà agli studenti di comprendere a fondo il contesto e avviare e identificare le opportunità e le sinergie con il progetto proposto. Questo sarà sostenuto tramite l'esplorazione dei temi: dell'aria, dell'energia e dell'acqua, a diverse scale. Infine, gli studenti saranno invitati a predisporre proposte direttive strategiche che dimostrino come il progetto proposto può essere un catalizzatore per trasformazioni ambientali positive ulteriori.

Attività di valutazione:

Gli studenti saranno valutati attraverso quattro criteri principali:

1. Frequenza: gli studenti saranno tenuti a frequentare regolarmente tutte le attività previste durante il periodo di studio.
2. Partecipazione: La misura in cui gli studenti si sono impegnati attivamente ed hanno contribuito al dibattito ed hanno contribuito positivamente al successo del seminario.
3. Qualità del lavoro: Il rigore con cui gli studenti hanno svolto la loro esplorazione, la chiarezza e la creatività con cui sono stati comunicati i risultati e, soprattutto, le conclusioni che derivano il lavoro.
4. Colloquio finale teso a comprendere il livello dell'apprendimento del discente.

Modalità e criteri di selezione:

La selezione dei 20 studenti che parteciperanno al seminario, contempla i seguenti criteri:

- Iscrizione a IV anno del Corso di Laurea in Architettura
- Buona Conoscenza della lingua inglese (equivalente livello B1)
- Aver sostenuto tutti gli insegnamenti dell'ICAR/12 relativi al I, II e III anno del corso di Laurea.
- La carriera universitaria (media ponderata delle valutazioni e crediti-CFU acquisiti)
- Motivazione personale;

La selezione dei 2 studenti che saranno ammessi alle attività all'estero, si svolgerà al termine del seminario e si baserà sui seguenti criteri generali, attraverso un colloquio finale ed una valutazione comparativa e terrà conto di:

- Competenza della lingua inglese (comprensione e scrittura);
- Frequenza con la quale gli studenti hanno partecipato al Seminario e la crescita intellettuale;
- Project work, elaborati prodotti all'interno del seminario;
- La carriera universitaria;

- Motivazione personale;
- Capacità di comunicare e diffondere i risultati delle loro esperienze a Vancouver.

Attività all'estero:

I due studenti selezionati saranno impegnati su due progetti:

Il primo comporterà un esame approfondito delle caratteristiche principali di un progetto di recupero realizzato: The Center for Interactive Sustainability at the University of British Columbia:

Il secondo utilizzerà un "progetto live" dell'ufficio di Vancouver della Perkins+Will, leader in Canada nel campo della progettazione architettonica come esplorazione del processo di progettazione rigenerativa. L'intento è quello di utilizzare questo contesto come un mezzo per ottenere la comprensione degli aspetti chiave della progettazione rigenerativa (ad esempio, rilevanti "modelli" e la "storia del luogo"), come base per il programma di design strategico.

Le attività comprenderanno:

- Incontro con il team di progettazione per acquisire la comprensione del programma del progetto e le altre questioni che ha affrontato il team.
- Visita del luogo e rilettura del contesto del progetto.
- Esame del sistema antropico e naturale a diverse scale in relazione al progetto e il suo contesto.
- L'interazione di questi sistemi e come essi, a loro volta, interagiscono con il quadro esigenziale sociale e comunitario;
- Gli obiettivi del cliente e dell'utente, come base per l'innovazione e di nuove esigenze progettuali, ovvero green design.

Entrambi questi progetti saranno oggetto di elaborati e presentazioni degli studenti come risultato del loro lavoro.

Periodo attività all'estero

Durata della permanenza all'estero: 2 mesi;
tra l'01/09/2013 e il 31/12/2013.

Diffusione e disseminazione dell'esperienza:

E' prevista la pubblicazione degli esiti e la produzione di un Video divulgativo in Italiano ed in Inglese). Entrambi saranno resi disponibili tramite il sito web dell'Università ospitante (in italiano) e tramite il sito web della University of Columbia UBC SALA-School of Architecture (in inglese). Con gli studenti che effettuano un periodo di studio all'estero saranno organizzati, al loro rientro, attività programmate con l'assistenza/guida del referente italiano, per condividere con gli altri studenti i metodi e i contenuti della propria esperienza e diventare così, a loro volta, catalizzatori di interesse e promotori di una più elevata domanda di qualità nell'insegnamento e nella ricerca.

Sede di svolgimento dell'attività:

Università degli Studi "Mediterranea" di REGGIO CALABRIA
Dipartimento DArTe-Architettura e Territorio.
Via Melissari, Reggio Calabria

Reggio Calabria, 2 Maggio 2013