

1. Data la funzione

$$f(x) = \begin{cases} \max\{5, -\ln(|x|)\}, & \text{se } x < -5; \\ |x + 1|, & \text{se } x \leq 0; \\ |(x^2 - |x|) + 2|, & \text{se } 0 < x < 1; \\ |(1 - e^{-x})^+|, & \text{se } x \geq 1. \end{cases}$$

determinare:

- l'insieme di definizione D_f .
 - gli intervalli di monotonia;
 - $f(Df)$ ed eventuali punti di estremo locale e globale nel suo dominio naturale;
 - eventuali punti di estremo locale e globale nell'intervallo $[-2; 1]$;
 - verificare se f è iniettiva nell'intervallo $(-\infty, 0)$.
 - stimare il numero delle soluzioni dell'equazione $f(x) = 8^{-10}$.
 - gli intervalli di concavità e convessità ed eventuali punti di flesso.
2. Tracciare il grafico di $-f$, f^+ , f^- , $|f(x)|$, $f(|x|)$, $f(x \pm c)$, $f(x) \pm c$ e $\frac{x \pm c}{|x \pm c|} f(x)$, dove $c \in \{-1, 1, 2\}$. Per ciascuna di tali funzioni, rispondere ai quesiti di cui al punto 1.
3. Alcune proposte:

$$f_1(x) = \begin{cases} \left| \frac{|x|}{x^2 - 1} \right|, & \text{se } x < 0; \\ |x^2 - |x||, & \text{se } 0 < x < 1; \\ \left| \left(1 - \frac{1}{x}\right)^- \right|, & \text{se } x \geq 1. \end{cases}$$

$$f_1(x) = \begin{cases} \left(1 - \frac{1}{x^2}\right)^+, & \text{se } x < 0; \\ |\ln(|x|)|, & \text{se } 0 < x < 1; \\ \left| \frac{|x| - 1}{4 - |x|} \right|, & \text{se } x \geq 1. \end{cases}$$

$$f_3(x) = \begin{cases} \left(1 - \frac{1}{x^3}\right)^-, & \text{se } x < 0; \\ |\sin(|x|)|, & \text{se } 0 < x < 1; \\ \left[(e^x - 1)^+ + 1 \right] \frac{x-3}{|x-3|}, & \text{se } x \geq 1. \end{cases}$$

4. Riepilogo di alcuni esercizi proposti in aula:

$$h_1(x) = \frac{\sin(x)}{|\sin(x)|} (|x| + 1),$$

$$h_2(x) = \frac{x^2 - x}{|x^2 - x|} |x|^3,$$

$$h_3(x) = \frac{x-1}{|x-1|} |e^x - 1|.$$

5. Lo Studente proponga, a suo piacere, un nuovo esercizio utilizzando gli schemi di cui al punto 1 e 2.