DIPARTIMENTO	PAU, Patrimonio, Architettura, Urbanistica
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017- 2018
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018 - 2019
CORSO DI LAUREA	Scienze dell'Architettura (classe L - 17)
INSEGNAMENTO	Corso Recupero e riqualificazione territoriale e urbanistica
TIPO DI ATTIVITÀ	Disciplina a scelta
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline dell'urbanistica
CODICE INSEGNAMENTO	1000718
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	ICAR 21 - Urbanistica
DOCENTE RESPONSABILE	Stefano Aragona
ALTRI DOCENTI	1
CFU	6
ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE (NUMERO)	90
ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE (NUMERO)	60
MODALITA' DI SVOLGIMENTO	Tradizionale
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
MUTUAZIONI	Nessuna
ANNO DI CORSO	II .
PERIODO DELLE LEZIONI	I Semestre
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO STUDENTI	Lunedì 17,30 - 19,00, Dip.PAU, stanza docente

PREREQUISITI

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza delle basi teoriche e pratiche della pianificazione urbanistica

# Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente acquisirà specifiche conoscenze teoriche, metodologiche ed operative riguardo le principali questioni legate alle tematiche del recupero e della riqualificazione della città e del territorio al fine di consentir loro l'elaborazione di una metodologia di analisi e di azione considerando i vari strumenti di piano e progetto esistenti a più scale.

Si proporranno una serie di indicatori utili a leggere e verificare la efficacia ed efficienza sociale, funzionale, ambientale, ponendo in evidenza le specifiche condizioni del contesto. Si articolano quindi modelli di analisi e di progetto espressione delle diverse realtà sociali, economiche, culturali. Avendo come elemento chiave il suolo come risorsa scarsa e non rinnovabile. Con la consapevolezza della necessità di intraprendere uno sviluppo diverso da quello avvenuto dalla prima rivoluzione industriale e che da vari decenni sta mostrando i propri limiti come nel 1972 ha evidenziato *I limiti dello sviluppo* prodotto dall'MIT di Boston su commissione del Club di Roma.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- analizzare le problematiche del recupero e riqualificazione con particolare attenzione alle tematiche riferite ai processi di continua espansione della città e quindi "urbanizzazione della campagna", dell'abbandono delle aree "minori", di quelle già industriali, delle zone periferiche, alla trasformazione delle parti più pregiate delle città con il presentarsi di fenomeni quali la "gentrification" dei centri storici:
- descrivere le modificazioni sociali, economiche e spaziali;
- analizzare i principali assetti teritoriali ed urbani passati;
- proporre interventi attraverso l'uso di strumenti di piano e/o progetto

## Autonomia di giudizio

L'acquisizione dei metodi di indagine proposti consentirà allo studente di affrontare le problematiche relative alle molteplici questioni del recupero e riqualificzione di territori e centri urbani.

## Abilità comunicative

Le modalità di svolgimento del corso e quelle della verifica finale sono mirate a promuovere le capacità di comunicazione da parte dello studente verso un'utenza esterna, costituita dai portatori di interesse privati ed istituzionali.

	Capacità d'apprendimento: Acquisizione di competenze tecniche in applicazione delle conoscenze di base dei corsi pregressi. Acquisizione di terminologie, linguaggi, metodologie numeriche e descrittive.
MODALITA' DI VALUTAZIONE	Prova scritta ed orale
OBIETTIVI FORMATIVI	Gli obiettivi prioritari del Corso sono: 1) Costruzione di una metodologia utile l'identificazione e valutazione degli elementi spaziali, sociali, ambientali rilevanti per giudicare lo stato di territori e città; 2) proposizione di indicatori utili a leggere e verificare la efficacia ed efficienza sociale, funzionale, ambientale e relativa alle questioni trattate; 3) individuare la necessità del cambiamento, ovvero valutare l'azione di pianificazione e progettazione territoriale ed urbanistica; 4) formazione della capacità, attraverso una simulazione o rilettura di casi esistenti, di confrontarsi con le tematiche del Corso.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali. Verifiche dello svolgimento dell'esercitazione e sullo stato di apprendimento degli argomenti trattati, che si svolgeranno in classe ed eventualmente anche tramite revisioni online.
TESTI CONSIGLIATI	Per ciascuna tematica sono segnalate più letture di cui lo studente può avvalersi:  a) Ambiente  - Amendola G., (a cura di) , 2000, Scenari per la città nel futuro prossimo venturo, Laterza, Bari  - Aragona S., 2009, "Progetti, desideri dei cittadini e qualità urbana" in (a cura di) Persi P., Territori contesi: campi del sapere, identità locali, istituzioni, progettualità paesaggistica, Atti del IV Convegno Internazionale sui Beni Culturali Territoriali, Istituto di Interfacoltà di Geografia, Urbino  - Arnehim R., 1971, Arte e percezione visiva, Feltrinelli, Milano  - Augè M., 1993, Non luoghi. Introduzione a una antropolgia della surmodernità, elèuthera, Milano  - Augè M., 1993, Non luoghi. Introduzione a una antropolgia della surmodernità, elèuthera, Milano  - Augè M., 2004, Rovine e macerie. Il senso del tempo, Bollati Boringhieri, Torino  - Cacciari M., 1991, "Aut Civitas, Aut Polis", in (a cura di) Mucci E., Rizzoli P., L'immaginario tecnologico metropolitano, F. Angeli, Milano  - Calvino I., 1972, Le città invisibili, Einaudi Edizioni  - Cervellati P.L., 2000, L'arte di curare la città, Bologna, Il Mulino  - Colarossi, P., Lange J., Tutte le isole di pietra, Gangemi, Roma, 2006  - Dematteis G., Indovina, Magnaghi A., Piroddi E., Scandurra E., Secchi B., 1999, I futuri della città. Tesi a confronto, Franco Angeli, Milano  - Gennari G., 1995, Semiologia della città, Marsilio, Venezia  - Lanzani A., 1991, Il territorio al plurale. Interpretazioni geografiche e temi di progettazione territoriale in alcuni contesti locali, Franco Angeli, Milano  - Lynch K., 2004, (ed. orig.1964), L'immagine della città, Marsilio, Padova  - Lynch K., 1990, Progettare la città. La qualità nella forma urbana, Etas Libri Milano  - Magnaghi A., 2000, Il progetto locale, Bollati Boringhieri, Torino  - Romano M., 1993, L'estetica della città europea. Forme e immagini, Einaudi, Torino  - Sernini M., 1990, La città disfatta, Franco Angeli, Milano  - Settis S., 2014, L'etica del architetto e il restauro del paesaggio, Lectio Magistralis
	<ul> <li>F.D., Sepe, M., X Giornata Studio INU Crisi e rinascita delle città, Napoli, 15 – 16 dicembre, s.i. Urbanistica Informazioni n. 272</li> <li>Camagni R. (a cura di): Economia e pianificazione della città sostenibile,II Mulino, 1996</li> <li>Dlg n.42 del 22 Gennaio 2004 Codice Concordato dei beni culturali e del Paesaggio (con succ. revisioni)</li> <li>ISPRA, I Servizi ecosistemici in http://www.isprambiente.gov.it/it /temi/biodiversita/argomenti/benefici/ servizi-ecosistemici</li> <li>Magnaghi A. et al., 1998, Il territorio degli abitanti, Alinea</li> </ul>

- Meadows H.D. (et al.), 1972, I limiti dello sviluppo, Club di Roma
- Mondadori, Milano. Meadows, D.L. (et al.) 1972, The Limits to Growth, Universe Books, New York
- Scandurra E., 1995, L'ambiente dell'uomo. Verso il progetto della città sostenibile. Etas Libri, Torino
- Socco C., 2000, Città, ambiente, paesaggio. Lineamenti di progettazione urbanistica, UTET, Torino
- Ue, 2000, La Convenzione Europea del Paesaggio, Firenze
- Ue, 2007, La Carta di Lipsia sulle Città Europee Sostenibili
- Ue, 2008, Il Patto dei Sindaci
- Tavolo Nazionale dei Contratti di Fiume, gruppo di lavoro del Coordinamento A21 Locali Italiane, Cosa è un Contratto di fiume in http://nuke.a21fiumi.eu/
- Vendittelli M., La sostenibilità da chimera a paradigma, Franco Angeli, Milano, 2000
- Wright L., Civiltà in bagno: storia del bagno e di accessori abitudini e mode riguardanti l'igiene personale, Garzanti, Milano, 1971

# c) Efficacia ed efficienza nei territori e città: strategie, piani, progetti

- Aragona S., 1993, La città virtuale. Trasformazioni urbane nuove tecnologie dell'informazione, Gangemi, Roma
- Aragona S., 2016, "Infrastrutture ed equità spaziale" in (a cura di) Fabbro S.,
   Pedrocco P., Ordinamenti spaziali e infrastrutture. Ripensare le reti per riqualificare il Paese, Aracne Editrice, Ariccia
- Balbo PP., De Cola B., 1992, Il progetto urbano, Gangemi, Roma
- Balbo P.P., Roma Capitale nel XXI secolo, la città metropolitana policentrica, (a cura di P. Salvagni) Palombi Editore, Roma, 2005
- Clementi A., 1996, Dematteis G., Palermo P.C., (a cura di), Le forme del territorio italiano, Laterza
- Commissione Europea, Comitato di sviluppo territoriale, Schema di sviluppo territoriale, UE, 2000
- Curti F., Diappi L., (a cura di), 1990, Gerarchie e Reti di Citta': Tendenze e Politiche, Franco Angeli, Milano
- Del Nord R., 1991, "Presentazione", in (a cura di) Mucci E., Rizzoli P., L'immaginario tecnologico metropolitano, F. Angeli, Milano
- Dematteis G. et al., 1999, Il futuro della città, Franco Angeli, Milano
- Gasparini A., Guidicini P., (a cura di), 1990, *Innovazione tecnologica e nuovo ordine urbano*, Franco Angeli, Milano
- Indovina F., 2007, Relazione introduttiva alla Conferenza al Convegno Nazionale Territori e città del Mezzogiorno. Quante periferie? Quali politiche di governo del territorio, INU, Napoli il 22-23 marzo
- Lettera Enciclica Laudato Sii del Santo Padre Francesco sulla Cura della Casa Comune, 2015.05.24, Tipografia Vaticana, Città del Vaticano
- Marcelloni M., Pensare la città contemporanea. Il nuovo piano regolatore di Roma. Editori Laterza, 2005
- Moraci F. (a cura di), 2003, Welfare e governance urbana, Officina Edizioni, Roma
- Ombuen S, Ricci M., Segnalini O., 2000, *I programmi complessi*, Il Sole 24
- Ricci L., 2005, Diffusione insediativa, territorio e paesaggio. Un progetto per il governo delle trasformazioni territoriali contemporanee, Carocci editore, Roma
- Ricci L., 2008, "Roma. Perequare e compensare", in P. Galuzzi, P. Vitillo (a cura di) Rigenerare le città. La perequazione urbanistica come progetto, Maggioli editore
- Ricci L., 2009, Piano locale e Nuove regole, nuovi strumenti, nuovi meccanismi attuativi, Franco Angeli/Urbanistica editore
- Roda R., Segnalini O., 2001, Riqualificare il territorio. Contenuti, risultati raggiunti e potenzialità dei programmi complessi, Il Sole 24 Ore
- UE (2011), Smart Cities, Horizon 2020 Asse II del Programma azioni integrate per lo sviluppo sostenibile e lo sviluppo della società dell'informazione

# **PROGRAMMA**

Lezioni	ORE
1. Presentazione Corso	4

Illustrazione del Programma. Somministrazione Questionari di autovalutazione. Discussione esito questionari.	
2. Temi centrali del recupero territoriale ed urbano	
Le principali questioni legate alle tematiche del territorio e della città, in relazione sia alle nuove antropizzazioni	
che ai luoghi oggetto di recupero e riqualificazione. Riqualificazione delle periferie e delle aree centrali. I	
processi di "gentrification". Dindustrializzazione ed aree dismesse, le necessità di bonifica.	
3. Modificazione demografiche e sociali	6
Le nuove aspettative e la domanda di servizi oltre lo standard quantitativo quello prestazionale.	
Bambini, anziani e diversamente abili ed accessibilità allo spazio. Percezine dello spazio, lLuoghi identitari e	
"non luoghi".	
4. Recuperare/Pianificare come occasione di nuovi modelli di antropizzazione	8
L'alleanza con la natura, risorse rinnovabili e non. Bioclima e benessere locale, La città/territorio ecologica.	
La città sicura: rischio sismico e rischio idrogeologico. Il rapporto con le modificazioni climatiche.	
5. Elaborazione di una metodologia di analisi, piano e quindi progetto	6
Recuperare/Pianificare territorio e la città, la lettura del territorio e della città attraverso le diverse	
manifestazioni fenomenologiche.	
6. Recupero della Struttura spaziale: Nodi, Reti e pianificazione.	6
Aree cenrtrali e non. Reticoli territoriali, Specializzazioni ed Identità. Qualità urbana, abitanti, cittadini, cum-	
cives, polites, polis e politica urbana.	
7. Verifica delle Esercitazioni. Riflessioni e commenti sugli Elaborati.	4

# TOTALE 40

Esercitazioni	ORE
Esercitazione sui temi del Corso: Avvio dell'esercitazione. Ipotesi argomento. Strutturazione Indice e	20
riferimenti bibliografici. Analisi documentazione. Verifica struttura complessiva, dati. Organizzazione percorso	
e controllo congruità con obiettivi. Revisioni stato con verifiche e controllo indicazioni correttiveSuggerimenti	
conclusivi.	

TOTALE 60